

ENGLISH

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

20
26



دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Contents

2

Primary

Part 1

- **Unit 1:** Our Environment
- **Unit 2:** At the Store
- **Unit 3:** Sports
- **Review 1**

Part 2

- **Unit 4:** Transportation
- **Unit 5:** The Pyramids
- **Unit 6:** The story: A Day with My Family
- **Review 2**
- **General Activities**
- **Dictation**





Our Environment

بيئتنا

Learning Outcomes

Speaking:

- Name items you can see in a park. - يسمى الطالب الأشياء التي يمكن رؤيتها في المنتزه (الحديقة).
- Answer questions with "There is/ There isn't." - يجيب الطالب على الأسئلة باستخدام "يوجد / لا يوجد".
- Recognize long vowel words in short sentences. - يتعرف الطالب على الكلمات ذات حروف المد الطويلة في الجمل القصيرة.
- Clearly pronounce long vowel words in short sentences. - يتعلم الطالب النطق الواضح للكلمات ذات حروف المد الطويلة في الجمل القصيرة.
- Discuss how to protect the environment using the target vocabulary. - يناقش الطالب كيفية حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة.

Listening:

- Respond to questions with "there is/ there isn't" in a listening text. - يرد الطالب على الأسئلة التي تتضمن "يوجد / لا يوجد" في نص استماع.
- Identify long vowel words when listened to. - يحدد الطالب الكلمات ذات حروف المد الطويلة عند الاستماع إليها.
- Follow classroom instructions about recycling and protecting the environment in a listening activity. - يتبع الطالب تعليمات الفصل الدراسي حول إعادة التدوير وحماية البيئة في نشاط استماع.
- Answer comprehension questions after listening to a short dialog. - يجيب الطالب على أسئلة الفهم بعد الاستماع إلى حوار قصير.

Reading:

- Read simple sentences with "There is/ There isn't." - يقرأ الطالب جمل بسيطة تتضمن "يوجد / لا يوجد".
- Recognize words with long vowels in short sentences. - يتعرف الطالب على الكلمات ذات حروف المد الطويلة في الجمل القصيرة.
- Read words with long vowels in short sentences. - يقرأ الطالب الكلمات ذات حروف المد الطويلة في الجمل القصيرة.
- Answer basic comprehension questions about protecting the environment. - يجيب الطالب على أسئلة الفهم الأساسية حول حماية البيئة.
- Match words to pictures of things at the park. - يطابق الطالب الكلمات مع صور لأشياء موجودة في المنتزه.

Writing:

- Write short sentences using "There is/ There isn't" for given pictures. - يكتب الطالب جمل قصيرة باستخدام "يوجد / لا يوجد" لصور معطاة.
- Write target words with long **a** and **i**. - يكتب الطالب الكلمات المستهدفة التي تحتوي على الصوتين الممتدين (long **a** and **i**).
- Write simple sentences about ways to protect the environment using target vocabulary. - يكتب الطالب جمل بسيطة حول طرق حماية البيئة باستخدام المفردات المستهدفة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



flower

زهرة / وردة



park

حديقة عامة (متنزة)



grass

عُشب / حشائش



tree

شجرة



river

نهر



plant

نبات



bench

مَقْعَد خشبي طويل



pick

يَقْطِف



Other words

كلمات أخرى

green

اخضر

beautiful

جميل

red

احمر

near

بالقرب من

blue

أزرق

go to

يذهب الى

yellow

أصفر

see

يرى

small

صغير

walk

يمشي

big

كبير

sit on

يجلس على

Language Notes

ملاحظات لغوية

● هيا بنا (يتبعها الفعل في المصدر)

Let's + (inf./ not + inf.) → هيا بنا

1

Let's

هيا بنا

Ex. Let's go to the park.

Ex. Let's not pick the flowers.

1

Listen and read:

استمع وأقرأ:

Omar and Sara go to the park.

استمع إلى النص:



يذهب عمر وسارة إلى الحديقة العامة.

They see green grass and a big tree.

هما يريان عشباً أخضر وشجرة كبيرة.

There are red flowers and small plants.

توجد زهور حمراء ونباتات صغيرة.



They walk near the river. There is a bench.

هما يمشيان قرب النهر. يوجد مقعد.

Omar sits on the bench.

يجلس عمر على المقعد.

Sara says, "Let's not pick the flowers."

تقول سارة: "دعنا لا نقطف الزهور."

Omar says, "Okay! The park is beautiful."

يقول عمر: "حسناً! الحديقة العامة جميلة."

Unit 1 Our Environment

2 Read and act out in pairs:

اقرأ ومثل المحادثة في ثنائيات:

Omar : There are red flowers.

استمع إلى النص:



عمر: توجد زهور حمراء

Sara : Let's not pick the flowers.

سارة: دعنا لا نقطف الزهور

Omar : The park is beautiful.

عمر: الحديقة العامة جميلة.

3 Circle the correct word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

- 1 The tree is (**big** / small).
- 2 The flowers are (**blue** / red).
- 3 Omar sits on a (**bench** / river).
- 4 The grass is (**green** / yellow).
- 5 Sara walks near the (**river** / car).



4 Fill in the blanks using the words from the box:

أكمل الفراغات باستخدام الكلمات من الاطار:

grass - river - tree - bench - flower

- 1 There is green
- 2 Sara sees a
- 3 Omar sits on a
- 4 They walk near the
- 5 There is a big

Homework

A



flower

زهرة

flower



park

حديقة عامة

park



grass

عُشب / حشائش

grass



tree

شجرة

tree

Homework

B



river

نَهْر

river



plant

نَبَات

plant



bench

مَقْعَد

bench



pick

يَقْطِف

pick

Activities

أقرأ ووصل:

1 Look, read and match:

A

- 1 park
- 2 grass
- 3 tree
- 4 pick

B




(a)

(b)




(c)

(d)

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 fl _ w _ r

2 r _ ve _

3 p _ _ nt

4 b _ _ ch

3 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:



- (a) We go to the club.
- (b) We go to the park.
- (c) We go to the cinema.



- (a) I see blue grass.
- (b) I see green grass.
- (c) I see red grass.



- (a) Ahmed sits on the bench.
- (b) Ahmed walks on the bench.
- (c) Ahmed picks a flower.

Unit 1 Our Environment

4 Look and write:

انظر واكتب:

1 I see a flower



red

yellow

2 This is a big



plant

tree

5 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Let's to the park.

☐ a going

☐ b goes

☐ c go

2. We should not the flowers.

☐ a walk

☐ b sit

☐ c pick

3. Look at the sky.

☐ a red

☐ b blue

☐ c green

4. Please on your chair.

☐ a walk

☐ b sit

☐ c pick

6 Put the words in the correct order to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة:

1. the - walks - Noha - near - river

2. tree - big - is - The

3. are - flowers - There - red

4. see - green- grass - They

7 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

grass - beautiful - bench

Laila and Rayan go to the park. The park is
 ① They walk near the big river. They sit on
 the ② and see the small red flowers. The
 ③ is green.



2 Long Vowel Sounds

Long a - Long i



استمع إلى المفردات:



● صوت **Long i** هو نفس صوت حرف **i** عندما ينطق في الأبجدية. ينطق **long i /ai/** مثل كلمة "أي" بالعربية. ويظهر صوت **i** الممتد عندما يأتي حرف **(i)** وحرف **(e)** ويفصل بينهما حرف ساكن، مثل:

Long i
/ai/



line

خط



kite

طائرة ورقية

five

خمسة



Long a
/ei/



game

لعبة



cake

تورتة



gate

بوابة

Other words كلمات أخرى

taste

يتذوق

tasty

لذيذ

draw

يرسم

eat

يأكل

sweet

حلو المذاق

great

رائع

bright

مشرق / ساطع / لامع

straight line

خط مستقيم

fly a kite

يطير طائرة ورقية

play a game

يلعب لعبة

clap your hands

صفق يديك

sing out loud

غن بصوت عال

count up to

عد حتى

by the garden gate بجوار بوابة الحديقة

What a fun sight! يا له من مشهد ممتع!

Sing:

غن:



Let's Play a Game

Clap your hands, sing out loud,
Let's play a game by the garden gate,
We eat a sweet cake, it tastes so great!
We draw a long line and fly a bright kite,
We count up to five—what a fun sight!

هيا نلعب لعبة

صفق بيديك، وغن بصوت عالٍ،

هيا نلعب لعبة عند بوابة الحديقة،

ناكل تورتة حلوة، طعمها رائع جداً

نرسم خطاً طويلاً ونطير طائرة ورقية زاهية الألوان،

نعد حتى خمسة - يا له من مشهد ممتع!



Homework



5

line

خط

line

kite

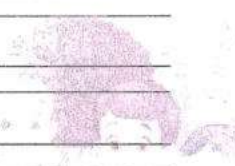
طائرة ورقية

kite

five

خمسة

five



Homework

B



game

لعبة

game



cake

تورته

cake



gate

بوابة

gate

Activities

1 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 five / nine

2 cake / bake

3 kite / line

2 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

- 1 gate
- 2 line
- 3 kite
- 4 game



a



c



d

B

3 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1




I can fly a kite.

2




The cake is tasty.

3




Clap your hands

4




The garden gate is big.

Unit 1 Our Environment

4 Write the missing letters to complete each word: اكتب الحروف الناقصة لتكمل كل كلمة:

5



1 f _ v _

2 g _ m _

3 c _ k _

4 l _ n _

5 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I play a _____ with my friends.

a game

b cake

c line

2. The birthday _____ is sweet and tasty.

a cake

b gate

c game

3. I can fly a _____.

a line

b kite

c game

4. I draw a straight _____ with a ruler.

a line

b kite

c five

5. We can count up to _____.

a five

b game

c line

6 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

eat - gate - clap

It's a fun day. We play a great game near the garden

1 We 2 our hands and sing out loud! We 3 sweet cake; it tastes very tasty.



7 Unscramble and write:

رتب واكتب:



5





mgea

evif

ecak

etik

elin

tgae



استمع إلى المفردات:



Other words

كلمات أخرى

walk	جولة / تمشية	tube	انبوب
pyramid	هرم	bee	نحلة
want to	يريد أن	busy	مشغول
by	بجانب / بجوار	buzz	تطن / طنين
make	يصنع	honey	عسل

Language in use

قواعد لغوية

1 Affirmative الإثبات

There is + singular noun (اسم مفرد) → يوجد

يتبع **There is** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحداً موجود.

Ex. There is a dog.



- There is a pyramid.



Ex. There is a cat.



- There is a flower.



2 Negative النفي

There is not (isn't) + singular noun (اسم مفرد) → لا يوجد

يتبع **There isn't** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحد غير موجود.

Ex. There isn't a monkey.



- There isn't a car.



Ex. There isn't a hen.



- There isn't a river.



3 Yes/ No question: السؤال بمعنى هل

Is there + singular noun (اسم مفرد) ? → هل يوجد؟

في السؤال نبدأ بـ **Is there** ويتبعه اسم مفرد والإجابة تكون كالتالي:

- Yes, there is.

- No, there isn't.

Ex. Is there a cat?

- Yes, there is.

Ex. Is there a river?

- No, there isn't.

Checkup Exercises ✓

1 Look at the picture, then choose:

انظر إلى الصورة ثم اختر:

- ① There (is/ isn't) a flower.
- ② There (is/ isn't) a bench.
- ③ There (is / isn't) a river.
- ④ There (is/isn't) a tree.
- ⑤ There (is/ isn't) a bee.



2 Complete the following:

اكمل الآتي:

- ① A: Is there a car?
B: No, there
- ② A: there a tree?
B: Yes, there is.

3 Read and practice:

اقرأ وتدريب:

Ali : Let's go to the park!

علي: هيا نذهب إلى الحديقة العامة.

Laila : Yes! I want to sit on a bench.

ليلى: نعم! أريد أن أجلس على مقعد.

Ali : Oh, there isn't a bench here.

علي: أوه، لا يوجد مقعد هنا.

Laila : Let's walk by the river.

ليلى: هيا نمشي بجوار النهر.

Ali : Look! There is a tree.

علي: انظري! توجد شجرة.

Laila : Shhh! There is a bee on the flower.

ليلى: شش! توجد نحلة على الزهرة.

Ali : The bee is busy buzzing.

علي: النحلة مشغولة بالطنين.

Laila : Yes, bees make honey!

ليلى: نعم، النحل يصنع العسل.



استمع إلى النص:

Activities

1 Fill in the blanks with "There is/There isn't":

املا الفراغات:

There is

There isn't

- 1 a bee.
- 2 grass.
- 3 a pyramid.
- 4 a flower.
- 5 a dog.
- 6 a monkey.
- 7 a tree.
- 8 a bench.
- 9 a cat.
- 10 a river.



2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

bee

river

flower

bench

tube

- 1 There is a
- 2 There isn't a
- 3 There is a
- 4 There isn't a
- 5 There isn't a



3 Look at the picture, then answer the questions using (Yes, there is. / No, there isn't):

إلى الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:

Yes, there is.

No, there isn't

- 1 A: Is there a cat?
B:
- 2 A: Is there a flower?
B:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 1 Our Environment

3 A: Is there a bee?

B:

4 A: Is there a kite?

B:

5 A: Is there a river?

B:

6 A: Is there a gate?

B:

4 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة:

1. is - kite - There - a

2. a - cake - isn't - There

3. river - a - Is - there - ?

4. honey - make - Bees

5 Look at the picture, then choose the correct answer:

انظر إلى الصورة، ثم اختار الإجابة الصحيحة:

1. a bench.

☐ a There is ☐ b There isn't ☐ c Is there

2. There is a

☐ a kite ☐ b bee ☐ c flower

3. a cake.

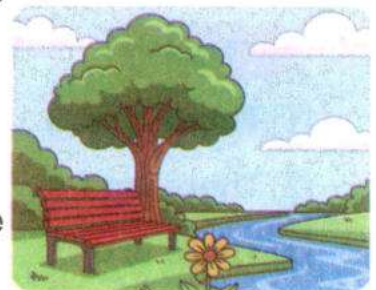
☐ a There is ☐ b There isn't ☐ c Is there

4. a tree.

☐ a There is ☐ b There isn't ☐ c Is there

5. a river? - Yes, there is.

☐ a There is ☐ b There isn't ☐ c Is there



6 Write 2 sentences about the picture using "There is/ There isn't":

اكتب جملتين عن الصورة:

There is

There isn't

.....
.....



استمع إلى المفردات:



Other words

كلمات أخرى

nice	لطيف / جميل	keep clean	يحافظ على نظافة
throw	يرمي / يلقى	pick up	يلتقط
rubbish	قمامة	let	يدع / يسمح لـ
bin	سلة مهملات	grow	ينمو
everyone	الجميع		

Language Notes

ملاحظات لغوية

1 must / mustn't (للتعبير عن الضرورة والإلزام) يجب / لا يجب

Subject الفاعل + **must/ mustn't** + inf. الفعل في المصدر

● نستخدم **must** عند التحدث عن شيء مهم جداً ومن الضروري أن تفعله ونستخدم **mustn't** للتحدث عن شيء غير مسموح به على الإطلاق ويتبعهم الفعل في المصدر كالتالي:

Ex. We **must** keep the park clean.

Ex. We **mustn't** pick flowers.

2 should / shouldn't (لإعطاء النصيحة) يجب / لا يجب

Subject الفاعل + **should/ shouldn't** + inf. الفعل في المصدر

● نستخدم **should / shouldn't** لإعطاء النصيحة بفعل شيء أو بعدم فعله ويتبعهم الفعل في المصدر

Ex. We **should** put rubbish in the bin.

Ex. We **shouldn't** throw rubbish on the grass.

3 Imperative صيغة الأمر

● عند إعطاء أمر بفعل شيء نبدأ بالفعل في المصدر **inf.** وعند إعطاء أمر بعدم فعل شيء نبدأ الجملة بـ **Don't (Do not) + inf.**

Ex. **Put** the rubbish in the bin.

Ex. **Don't (Do not)** **pick** the flowers.

4 What / Where

What (ماذا / ما) (تسأل عن شيء)

Ex. What must you keep clean? - The park.

Where (أين) (تسأل عن مكان)

Ex. Where should you put rubbish? - In the bin.

1 Listen, repeat, and practice:

استمع، وكرر، وتدريب:

استمع إلى النص:



The park is very nice. We must keep it clean. Do not throw rubbish on the grass. Put it in the bin. If you see rubbish, pick it up. Do not pick flowers. Let them grow for everyone.

الحديقة العامة جميلة جداً. يجب علينا أن نحافظ عليها نظيفة. لا تلقى القمامة على العشب. ضعها في سلة المهملات. إذا رأيت قمامة، التقطها. لا تقطف الزهور. دعها تنمو للجميع.



2 Write Yes or No:

اكتب نعم أو لا:

1. Is the park nice?

2. Should you throw rubbish on the grass?

3. Should you pick flowers?

Yes	No
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Where should you put rubbish?

☐ a On the grass ☐ b In the bin ☐ c Under the tree

2. What should you pick?

☐ a Flowers ☐ b Rubbish ☐ c Sticks

Activities

1 Read and match:

أقرأ ووصل:

1 We should throw rubbish in the bin.

2 Don't pick flowers.

3 We should keep the park clean.

4 The park is nice.



a



b



c



d

2 Read and complete:

أقرأ و اكمل:

flowers

grass

nice

clean

1 We must keep the park

2 You shouldn't throw rubbish on the

3 Do not pick the

4 The park is



3 Look and write:

انظر واكتب:

1



This is a

2



If you see rubbish, it up.

Unit 1 Our Environment

4 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. should - rubbish - bin - You - put - the - in
2. must - the - flowers - You - not - pick
3. keep - it - We - clean - must
4. is - park - nice - The

5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	park	flowers	grass	milk
2	flower	tree	bottle	grass
3	park	flowers	pen	tree
4	grass	plant	flower	rubbish
5	park	rubbish	juice	bin

6 Read and circle the correct answer:

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

The school is great. We must keep it clean for everyone. Do not throw paper on the ground. Put it in the bin. If you see rubbish, pick it up. Do not draw on the wall. Let the walls stay nice.



- 1 We must clean the
- 2 Put paper in the
- 3 Don't on the wall.
- 4 The school is
- 5 If you see rubbish, it up.

- (club - school - park)
(ground - bin - pen)
(draw - pick - walk)
(bad - great - rubbish)
(throw - put - pick)

7 Write a sentence about how to keep the park clean:

اكتب جملة حول كيفية الحفاظ على نظافة المتنزة:

.....

.....



Review



on Unit 1



flower

زهرة / وردة



park

حديقة عامة (متنزة)



grass

عشب



tree

شجرة



river

نهر



plant

نبات



bench

مقعد خشبي طويل



pick

يَقطف

Phonics

Long i
/ai/



line

خط



kite

طائرة ورقية

5

five

خمسة

Long a
/ei/



game

لعبة



cake

تورتة



gate

بوابة

Language in use

1 Affirmative الإثبات

There is + singular noun (اسم مفرد) → يوجد

• يتبع **There is** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحداً موجود.

Ex. There is a dog.



- There is a pyramid.



Ex. There is a cat.



- There is a flower.



2 Negative النفي

There is not (isn't) + singular noun (اسم مفرد) → لا يوجد

• يتبع **There isn't** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحداً غير موجود.

Ex. There isn't a monkey.



- There isn't a car.



Ex. There isn't a hen.



- There isn't a river.



3 Yes/ No question: السؤال بمعنى هل

Is there + singular noun (اسم مفرد) ? → هل يوجد؟

• في السؤال نبدأ بـ **Is there** ويتبعه اسم مفرد والإجابة تكون كالتالي:

- Yes, there is.

- No, there isn't.

Ex. Is there a cat?

- Yes, there is.

Ex. Is there a river?

- No, there isn't.

Language notes

ملاحظات لغوية

1 must / mustn't (للتعبير عن الضرورة والالتزام) يجب / لا يجب

Subject + must/ mustn't + inf. الفعل في المصدر + الفاعل

• نستخدم **must** عند التحدث عن شيء مهم جداً ومن الضروري أن تفعله ونستخدم **mustn't** للتحدث عن شيء غير مسموح به على الإطلاق ويتبعهم الفعل في المصدر كالتالي:

Ex. We **must** keep the park clean.

Ex. We **mustn't** pick flowers.

2 should / shouldn't (لإعطاء النصيحة) يجب / لا يجب

Subject + should/ shouldn't + inf. الفعل في المصدر + الفاعل

• نستخدم **should / shouldn't** لإعطاء النصيحة بفعل شيء أو بعدم فعله ويتبعهم الفعل في المصدر

Ex. We **should** put rubbish in the bin.

Ex. We **shouldn't** throw rubbish on the grass.

3 Imperative صيغة الأمر

• عند إعطاء أمر بفعل شيء تبدأ بالفعل في المصدر **inf.** وعند إعطاء أمر بعدم فعل شيء تبدأ الجملة بـ **Don't (Do not) + inf.**

Ex. **Put** the rubbish in the bin.

Ex. **Don't (Do not) pick** the flowers.

4 What / Where

• What ما / ماذا (تسأل عن شيء)

Ex. **What** must you keep clean? - The park.

• Where أين (تسأل عن مكان)

Ex. **Where** should you put rubbish? - In the bin.

Activities on Unit 1

1 Listen and circle the correct word:

استمع وُضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bike

kite

2



gate

game

3

5

nine

five

4



cake

bake

2 Look, read, and write:

انظر، واقرأ، واكتب:

bee

pick

river

flower



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

3 Complete the following:

أكمل التالي:

1 A: Is there a gate?

B:



4 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. They see green grass and a big tree in the

- a** river **b** park **c** cinema

2. Mariam sits on a

- a** bench **b** gate **c** flower

3. You shouldn't rubbish on the grass.

- a** pick **b** throw **c** walk

4. make honey.

- a** Flowers **b** Bees **c** Horses

5. a bee on the flower.

- a** Is there **b** There is **c** There not

6. a big tree in the park?

- a** Is there **b** There is **c** There isn't

5 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكون جملة:

1. buzzing - busy - bee - is - The2. is - pyramid - There - a - not3. walk - river - Let's - the - by4. mustn't - the - You - flowers - pick5. a bench - sit - want to - I - on

Unit 1 Our Environment

6 Rearrange the letters to form a word:

أعد ترتيب الأحرف لتكون كلمة:



enil

ebe

eowlrf

inb

antlp

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات لتكمل الجمل:

throw - walk - park

My name is Celin. I want to go to the ① I keep it clean.

I don't ② rubbish on the grass. I don't ③ on the grass. I don't pick the flowers.

8 Write one sentence about the picture.

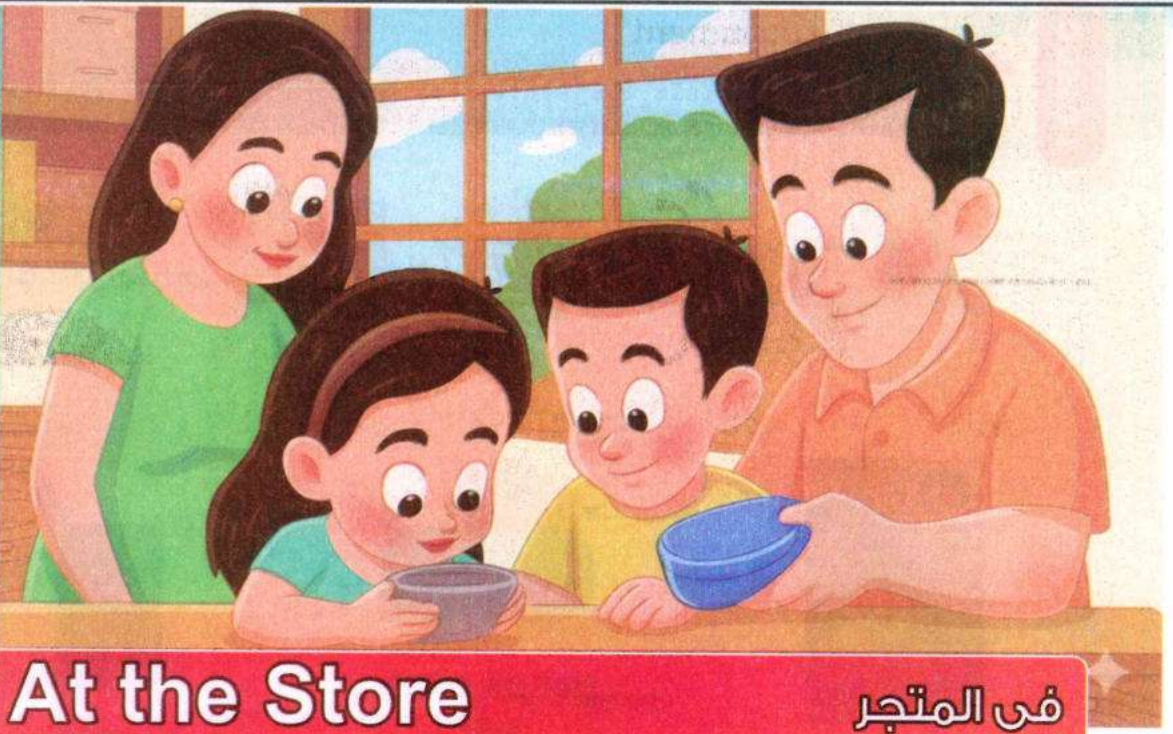
اكتب جملة واحدة عن الصورة:



9 Copy the sentence:

انسخ الجملة:

Let's go to the park.



At the Store

فى المتجر

Learning Outcomes

Speaking:

- Name items at the stationery shop. - يسمي الطالب العناصر الموجودة فى متجر الأدوات المكتبية
- Ask and answer simple questions about items in a store using "There are / There aren't." - يسأل الطالب و يجيب عن أسئلة بسيطة حول العناصر الموجودة فى المتجر باستخدام "يوجد / لا يوجد"
- Ask and answer using "There are/ There aren't." - يطرح الطالب الاسئلة و يجيب عليها باستخدام "يوجد / لا يوجد"
- Pronounce long vowels correctly in short sentences. - ينطق الطالب الاصوات المتحركة الممتدة بشكل صحيح فى الجمل القصيرة

Listening:

- Respond correctly to statements and questions using "There are/ There aren't." - يرد الطالب بشكل صحيح للعبارات و الاسئلة باستخدام "يوجد / لا يوجد"
- Recognize long vowel sounds in spoken words. - يتعرف الطالب على الاصوات المتحركة الممتدة فى الكلمات المنطوقة
- Answer short comprehension questions based on a short dialog at the store. - يجيب الطالب على أسئلة فهم قصيرة بناءً على حوار قصير فى المتجر

Reading:

- Match "There are /There aren't" to corresponding pictures. - يصل الطالب "يوجد / لا يوجد" مع الصور المقابلة
- Recognize words with long vowels in short sentences. - يميز الطالب الكلمات التي تحتوي على الاصوات المتحركة الممتدة فى الجمل القصيرة.
- Read words with long vowels in short sentences. - يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوي على الاصوات المتحركة الممتدة فى الجمل القصيرة.
- Answer basic comprehension questions about a trip to the store. - يجيب الطالب على أسئلة الفهم الأساسية حول الذهاب فى رحلة إلى المتجر.

Writing:

- Write short sentences using "There are / There aren't" for given pictures. - يكتب الطالب جمل قصيرة باستخدام "يوجد / لا يوجد" تصور معطاه
- Write words with long vowels. - يكتب الطالب كلمات تحتوي على اصوات متحركة ممتدة.
- Write short sentences about a trip to the store. - يكتب الطالب جمل قصيرة حول رحلة إلى المتجر

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



stationery shop

مَتَجَرُّ أَدَوَاتِ مَكْتَبِيَّة



pencil case

مَقْلَمَة



pen

قَلَم جَاف



bag

حَقِيْبَة (شَنْطَة)



ruler

مِسْطَرَة



book

كِتَاب



scissors

مَقَص



coloring pencil

قَلَم تَلْوِين خَشْبِي

Other words كلمات أخرى

shop owner	صاحب المتجر	help	يساعد
need	يحتاج	Here you are	تفضل
box	صندوق / علبة	Thank you	شكراً لك
pound	جنيه	Goodbye!	إلى اللقاء
trash can	سلة مهملات	eraser	ممحاة (أستيكة)
art session	حصة رسم	sell	يبيع
color	يلون	bottle	زجاجة
Hello	أهلاً / مرحباً		

Language notes

ملاحظات لغوية

1 السؤال بمعنى هل يوجد للجمع:

Are there any + اسم جمع ؟

- Are there any pencil cases?

- Yes, there are. اجابة مثبتة

- No, there aren't. اجابة منفية

2 السؤال بمعنى هل تريد:

Do you want ?

- Do you want scissors?

- Yes I do. اجابة مثبتة

- No, I don't. اجابة منفية

3 Here you are.

تفضل (عبارة تقال من البائع للزبون عندما يعطيه الشئ)

- That will be pounds.

يمكن أن يتبعها بالسعر كالتالى:

1 Listen and read:

استمع وأقرأ:



استمع إلى النص:



Shop owner : Hello! How can I help you? صاحب المتجر: أهلاً! كيف يمكنني مساعدتك؟

Sara : Are there any pencil cases, please? سارة: هل توجد أي مقالم، من فضلك؟

Shop owner : Here you are. Do you need any pens?

صاحب المتجر: تفضلي. هل تحتاجين إلى أي أقلام جاف؟

Sara : Yes, I need two pens and a ruler. سارة: نعم، أحتاج قلمين جاف ومسطرة.

Ali : I want a bag and some books. علي: أريد حقيبة وبعض الكتب.

Shop owner : Okay. Do you want scissors or coloring pencils?

صاحب المتجر: حسناً. هل تريد مقصاً أو أقلام تلوين خشبية؟

Sara : Yes, a box of coloring pencils, please.

سارة: نعم، علبة أقلام تلوين خشبية، من فضلك.

Shop owner : Here you are. That will be seventy pounds.

صاحب المتجر: تفضلوا. المبلغ المطلوب هو سبعون جنيهاً.

Sara & Ali : Thank you! Goodbye! سارة وعلي: شكراً لك! إلى اللقاء!

Shop owner : Goodbye! صاحب المتجر: إلى اللقاء!

2 Read and act out in pairs:

اقرأ ومثل مع زميلك:

Ali : I need a pencil case, please. علي: أحتاج إلى مقلمة، من فضلك.

Shop owner : Here you are. Do you need any pens?

صاحب المتجر: تفضل. هل تحتاج إلى أي أقلام جاف؟

Ali : I want a bag and some books. علي: أريد حقيبة وبعض الكتب.

Homework

A



stationery shop

مَتَجَرَأَدَوَات مَكْتَبِيَّة

stationery shop



pencil case

مَقْلَمَة

pencil case



pen

قَلَم جَاف

pen



bag

حَقِيْبَة (شَنْطَة)

bag

B



book

كُتَاب

book



scissors

مَقْص

scissors



coloring pencil

قَلَم تَلْوِين خَشْبِي

coloring pencil



ruler

مَسْطَرَة

ruler

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 coloring pencil

2 stationery shop

3 pencil case

4 ruler

5 scissors

6 pen



a



b

B



c



d



e



f

2 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



g/a/b



p/i/e/l/n/c s/a/c/e



s/r/s/c/i/o/s/s



u/r/l/e/r



e/p/n

3 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الشيء المختلف:

1	trash can	eraser	bag	pen
2	bag	book	river	pencil
3	pencil	ruler	bee	pencil case
4	tree	pencil case	coloring pencils	bag

4 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. My brother puts his school books in his

- a pencil case b stationery shop c bag

2. I color pictures with

- a pens b coloring pencils c scissors

3. I buy a pen at the

- a pencil case b stationery shop c coloring pencils

4. I keep my pens in a

- a pencil case b coloring pencils c stationery shop

5 Put the words in the correct to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة:

1. a - need - I - please - pencil case.

.....

2. you - pens - any - Do - need?

.....

3. pounds - That - be - seventy - will

.....

4. are - you - Here

.....

5. can - help - you - I - How - ?

.....

6 Read and complete:

اقرأ واكمل:

coloring pencils - pens - stationery shop

Ramy and Farida go to the ① _____ to buy some school supplies. Ramy needs a box of ② _____ for the art session. Farida wants two ③ _____ and a ruler.

7 Read and answer:

اقرأ واجيب:

How can I help you?



① I want _____ ② I need a _____ ③ I want some _____

8 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:





Phonics

استمع إلى المفردات:



- صوت **Long u** هو نفس صوت حرف **u** عندما ينطق في الأبجدية.
- ينطق **long u / u: /** مثل كلمة "يو" بالعربية (مثل كلمة **"You"** الإنجليزية).
- ويظهر صوت **u** الممتد عندما يأتي بعده حرف ساكن، ثم حرف **(e)** في نهاية الكلمة، مثل:

Long u
/ u: /

tube

أنبوب



cube

مكعب

- صوت **Long o** هو نفس صوت حرف **o** عندما ينطق في الأبجدية.
- ينطق **long o / o: /** مثل كلمة "أو" بالعربية.
- ويظهر صوت **o** الممتد عندما يأتي بعده حرف ساكن، ثم حرف **(e)** في نهاية الكلمة، مثل:

Long o
/ o: /

nose

أنف



rope

حبل



stone

حجر



Other words

كلمات أخرى

fig

تين

climb

يتسلق

desert

صحراء

smell

يشم

road

طريق

touch

يلمس

birthday

عيد ميلاد

smile

يبتسم

June

شهر يونيو

hope

يأمل / يتمنى

tune

لحن / نغمة

sing

يغني



Sing:

غن:



Here is a stone,

هنا حجر،

Here is a rope,

هنا حبل،

Touch your nose,

المس أنفك،

Smile with hope!

ابتسم بأمل!

Here is a cube,

هنا مكعب،

Here is a tube,

هنا أنبوب،

It is June,

إنه شهر يونيو،

Let's sing a tune!

هيا نغني لحنًا!



Homework



tube

أنبوب

tube



cube

مكعب

cube



nose

أنف

nose



rope

حبل

rope



stone

حجر

stone

Activities

1 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

نص الاستماع آخر الكتاب



1 rope / stone

2 tube / cube

3 June / nose

2 Look and match

وصل الكلمة بالصورة :

A

- 1 nose
- 2 tube
- 3 stone
- 4 cube
- 5 rope

3 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكمل كل كلمة :

1 st_n_

2 t_b_

3 r_p_

4 n_s_

5 c_b_

4 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The monkey can the tall tree.

a sing

b smell

c climb

2. We use our to smell flowers.

a nose

b tube

c eye

3. I found a big on the road.

a nose

b stone

c June

5 Circle the word that does NOT have a long vowel sound:

ضع دائرة حول الكلمة التي ليس بها صوت متحرك طويل:

1	nose	bag	kite
2	fig	rope	stone
3	cube	stone	cat
4	nose	fat	cube
5	tube	sun	nose

6 Put the words in the correct to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة:

1. have - nose - I - one

2. on - table - There - the - a tube - is

3. June - birthday - is - My - in

7 Rearrange the letters to form a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



peor



tsnoe



sone



ubte



Other words

كلمات أخرى

shelf

رف

floor

أرضية الحجرة

buy

يشترى

desk

مكتب

Language in use

قواعد لغوية

"There are / There aren't" with plural nouns

1 Affirmative الإثبات

There are + plural noun (اسم جمع) يوجد

• يتبع **There are** اسم جمع للدلالة على وجود شيئين أو أكثر

- **There are** pencils in my pencil case.
- **There are** books on the shelf.
- **There are** blue and red pens in a box.



- To change a noun from singular to plural, add (s):

• نجمع الاسماء بإضافة حرف (s) آخر الكلمة.

book - books

bag - bags

2 Negative النفي

There are not (aren't) + (any) + plural noun (اسم جمع) لا يوجد (أى)

• يتبع **There aren't** اسم جمع عندما نريد أن نقول أن شيئين أو أكثر غير موجودين.

- **There aren't any** pencil cases on the table.
- **There aren't any** scissors in my pencil case.
- **There aren't any** rulers on the desk.

• يمكن استخدام (any) بمعنى أى فى النفي بعد **There aren't** للدلالة على عدم وجود أى شئ

3 Yes / No question السؤال بمعنى هل

هل يوجد؟ (اسم جمع) Are there + (any) + plural noun

في السؤال نبدأ بـ **Are there** ويتبعه اسم جمع والإجابة تكون كالتالي:- **Yes**, there are. **No**, there aren't.لاحظ: يمكن استخدام (**any**) بمعنى أي في السؤال أيضا بعد **Are there**- **Are there** any pens? - **Yes**, there are.- **Are there** any bags? - **No**, there aren't.

Checkup Exercises ✓

1 Look at the picture, then choose:

انظر للصورة ثم اختر:

- 1 There (**are – aren't**) books on the shelf.
- 2 There (**are – aren't**) pens in a box.
- 3 There (**are – aren't**) any pencil cases on the table.
- 4 There (**are – aren't**) scissors on the shelf.
- 5 There (**are – aren't**) rulers on the table.



2 Complete the following:

أكمل الآتي:

- 1 A : Are there any flowers in the park?
B : Yes, there
- 2 A : there any birds on the tree?
B : No, there aren't.

3 Listen and read:

اسمع وأقرأ:

استمع إلى النص:

There is a big stationery shop near my school. There are books on the shelf. There are blue and red pens in a box.

There aren't any pencil cases on the table. I like going to the shop to buy school supplies

يوجد متجر أدوات مكتبية كبير قرب مدرستي. توجد كتب على الرف. توجد أقلام جاف زرقاء وحمراء في صندوق. لا توجد أي مقالم على المنضدة. أنا أحب الذهاب إلى المتجر لشراء الأدوات المدرسية.



Activities

1 Fill in the blanks with "There are/There aren't":

املا الفراغات:

There are

There aren't

- 1 books on the shelf.
- 2 pencil cases on the desk.
- 3 bags on the desk.
- 4 coloring pencils on the desk.
- 5 rulers on the shelf.



2 Look at the picture, then choose the correct answer:

انظر إلى الصورة، ثم اختار الإجابة الصحيحة:

1. three bees.

☐ There are ☐ There aren't ☐ Are there

2. any benches.

☐ There are ☐ There aren't ☐ Are there

3. apples on the tree?

☐ There are ☐ There aren't ☐ Are there

4. flowers.

☐ There are ☐ There aren't ☐ Are there

5. any rivers.

☐ There are ☐ There aren't ☐ Are there



3 Complete the sentences using (are/aren't):

أكمل الجمل:

1



There trees in the park.

2



There any pens on the table.

3



There any balls
in my pencil case.

4



There books in
my bag.

4 Read and match:

أقرأ ووصل:

1 There are balls on the floor.

2 There aren't any ropes on the grass.



a



b

3 There are pens on the desk.



c



d

4 There aren't five rulers on the table.

5 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. pencils - There - desk - the - on - are

2. aren't - bottles - There - table - any - the - on

3. there - bees - flower - on - any - Are - the -?

4. aren't - balls - There - the - on - any - floor.

6 Write 2 sentences about the picture using "There are/ There aren't":

اكتب جملتين عن الصورة:

There are

There aren't



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



pants

بنطلون



jacket

سترة / جاكيت



T-shirt

تي شيرت



skirt

حبيبة



shoes

حذاء



pink

وردي



black

أسود



brown

بني



blue

أزرق



Other words

كلمات أخرى

store

متجر / محل

shopping

تسوق

fun

مرح / متعة

trip

رحلة

try on

يقيس / يجرب الملابس

Great choice!

اختيار رائع!

like

يحب

Language notes

ملاحظات لغوية

1 Do you want to try something on?

هل تريد ان تقيس شيئاً ما؟

Yes, I'll try + الشئ الذى تريد قياسه

Ex. A: Do you want to try something on?

B: Yes, I'll try this jacket and these pants.

2 Great choice!

اختيار رائع!

Ex. A: I'll try the blue jacket.

B: Great choice!

3 What color is the + الشئ؟

ما لون؟

Ex. A: What color is the skirt?

B: Blue.

1 Listen and read:

استمع و اقرأ:

استمع إلى النص:



Mother : Let's go to the store. الأم: هيا نذهب الى المتجر.

Child : Okay! I like shopping with you. الطفلة: حسناً! انا احب التسوق معك.

Mother : Look! Here's a blue T-shirt and a pink skirt.

الأم: انظري! هنا التى شيرت ازرق وجيبية وردية.

Child : Oh, nice! And there are black shoes on the shelf.

الطفلة: يا له من شيء جميل! وهناك حذاء اسود على الرف.

Mother : Do you want to try something on? الأم: هل تريدي ان تقيسي شيئاً ما؟

Child : Yes, I'll try this jacket and these pants.

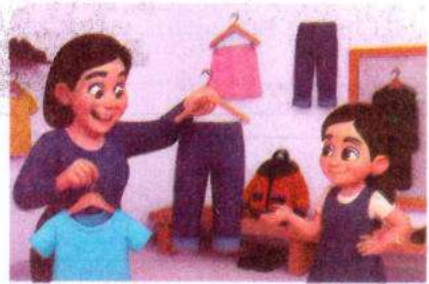
الطفلة: نعم، ساقيس هذا الجاكيت وهذا البنطلون.

Mother : Great choice! Let's buy the T-shirt and the shoes.

الأم: اختيار رائع! هيا نشترى التى شيرت والحذاء.

Child : Yay! This is a fun trip.

الطفلة: ياد! هذه رحلة ممتعة.



Homework



pants

بنطلون

pants



jacket

سترة / جاكيت

jacket



T-shirt

تي شيرت

T-shirt



skirt

جيبه

skirt



shoes

حذاء

shoes

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

- 1 jacket
- 2 shoes
- 3 pants
- 4 T-shirt
- 5 skirt

B







Labels: a, b, c, d, e

2 Look and choose:

انظروا اختر:



1. What color is the skirt?

a blue
b brown



2. The is green

a T-shirt
b jacket



3. I want to try this

a shoes
b jacket

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 p_n_s



2 s t_r_



3 s_oe_



4 b_ow_

Unit 2 At the Store

4 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	skirt	shoes	pencil	pants
2	brown	pink	jacket	blue
3	store	shelf	park	classroom
4	T-shirt	skirt	ruler	shoes

5 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

fun - store - pants

I like shopping for clothes. Let's go to the ❶ on
a trip. I hope to find a blue shirt and brown ❷
I want to try them on. It will be ❸



6 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. There are black on the shelf.

a jacket b skirt c shoes

2. The girl sees a pink

a pants b skirt c shoes

3. What is the jacket? - Brown.

a color b size c name

4. Do you want to try something

a in b at c on

7 Write 2 sentences about the picture using "There is/ There are":

اكتب جملتين عن الصورة:

There is

There are



Review



Key vocabulary



stationery shop
مَتْجَرُ أَدَوَاتِ مَكْتَبِيَّة



pencil case
مَقْلَمَة



pen
قَلَمُ جَافٍ



bag
حَقِيْبَة (شَنْطَة)



ruler
مِسْطَرَة



book
كِتَاب



scissors
مَقَص



coloring pencil
قَلَمُ تَلْوِينٍ خَشَبِي

Unit 2 At the Store



pants

بنطلون



jacket

سترة / جاكيت



T-shirt

تي شيرت



skirt

حبيبة



shoes

حذاء



pink

وردي



black

أسود



brown

بني



blue

أزرق

Phonics

Long u
/ u: /



tube

انبوب



cube

مكعب

Long o
/ o: /



nose

أنف



rope

حبل



stone

حجر

Language in use

قواعد لغوية

"There are / There aren't" with plural nouns

1 Affirmative الإثبات

There are + plural noun (اسم جمع) يوجد

• يتبع **There are** اسم جمع للدلالة على وجود شيئين أو أكثر

- **There are** pencils in my pencil case.
- **There are** books on the shelf.
- **There are** blue and red pens in a box.

تذكر

- To change a noun from singular to plural, add (s):

book - books

• نجمع الاسماء بإضافة حرف (s) آخر الكلمة.

bag - bags

2 Negative النفي

There are not (aren't) + (any) + plural noun (اسم جمع) لا يوجد (أى)

• يتبع **There aren't** اسم جمع عندما نريد أن نقول أن شيئين أو أكثر غير موجودين.

- **There aren't any** pencil cases on the table.
- **There aren't any** scissors in my pencil case.
- **There aren't any** rulers on the desk.

لاحظ

• يمكن استخدام (any) بمعنى أى فى النفي بعد **There aren't** للدلالة على عدم وجود أى شئ

3 Yes / No question السؤال بمعنى هل

Are there + (any) + plural noun (اسم جمع) هل يوجد؟

• فى السؤال تبدأ ب **Are there** ويتبعه اسم جمع والإجابة تكون كالتالى:

- **Yes**, there are.
- **No**, there aren't.

• لاحظ: يمكن استخدام (any) بمعنى أى فى السؤال أيضا بعد **Are there**

- **Are there any** pens? - **Yes**, there are.
- **Are there any** bags? - **No**, there aren't.

Activities on Unit 2

1 Read and match:

أقرأ ووصل:

A

- 1 jacket
- 2 stationery shop
- 3 pencil case
- 4 pants

B



a



c



b

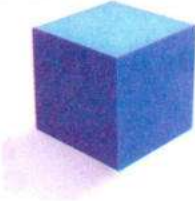


d

2 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



tube
cube

2



rope
nose

3



store
stone

4



tube
cube

3 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. color is the bag?

a What

b How

c When

2. I keep my pens in a

a book

b pencil case

c stationery shop

3. I want a to climb.

a stone

b tube

c rope

4. Marwan wants to buy for the art session.

a bottles

b coloring pencils

c books

5. any pencil cases on the desk?

a Are there

b There are

c There aren't

6. rulers on the table.

a There are

b There is

c Are there

4 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكوّن جملة:

1. bags - the - four - There - are - in - shop

2. aren't - rulers - There - the - on - any - floor

3. go - store - the - to - Let's

4. smell - my - I - nose - a flower - with

5. is - a - trip - This - fun

Unit 2 At the Store

5 Use the words to complete:

استخدم الكلمات لتكمل الجمل:

bag - pants - cube - ruler

- 1 Noha needs a to draw lines.
- 2 There is a on the table.
- 3 There are five books in my
- 4 I'll try this jacket and these

6 Read and answer:

اقرأ و جاوب:

- 1 What color is the jacket?



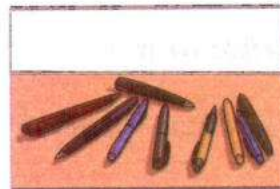
- 2 Are there any balls on the table?



- 3 What is this?



- 4 How can I help you?



7 Write one sentence about the picture.

اكتب جملة واحدة عن الصورة:



8 Copy the sentence:

انسخ الجملة:

The shop owner sells school supplies.

Learning Outcomes

Speaking:

- Name sport activities. - يسمي الطالب أنشطة رياضية
- Ask and answer simple questions about sport and activities at the club. - يسأل الطالب ويجاب عن أسئلة بسيطة حول الرياضة و الأنشطة في النادي
- Recognize the regular plural using -s. - يتعرف الطالب على صيغة الجمع المنتظمة باستخدام الحرف (s)
- Use "There is/ There are" to describe objects and people in sports settings. - يستخدم الطالب (There is/ There are) لوصف الأشياء والأشخاص في الأماكن الرياضية.
- Use the regular plural with (-s) to describe people and objects in sports settings. - يستخدم الطالب كلمات الجمع المنتظمة مع (-s) لوصف الأشخاص والأشياء في الأماكن الرياضية.
- Pronounce plural nouns ending with 's' clearly in short sentences. - يتعلم الطالب نطق أسماء الجمع التي تنتهي بـ (s) بوضوح في الجمل القصيرة.
- Sound out final blends -mp, -ft, -lt accurately in words such as jump, gift, belt. - يتعلم الطالب نطق المقاطع الصوتية النهائية المدمجة (-lt, -ft, -mp) بدقة في كلمات مثل، belt, gift, jump.
- Count numbers from 20 to 50 correctly. - يعد الطالب الأرقام من ٢٠ إلى ٥٠ بشكل صحيح.

Listening:

- Identify regular plural nouns with -s in a listening text. - يحدد الطالب أسماء الجمع المنتظمة التي تنتهي بـ (s) في نص استماع.
- Distinguish final blend sounds -mp, -ft, and -lt in spoken words. - يميز الطالب التمييز بين أصوات المقاطع الصوتية النهائية المدمجة (mp, ft, lt) في الكلمات المنطوقة
- Recognize numbers from 50-20 in both sequential and random order. - يتعرف الطالب على الأرقام من ٢٠ إلى ٥٠ بالترتيب المتسلسل والعشوائي

Reading:

- Recognize regular plural nouns with -s to describe people and objects in sport setting. - يتعرف الطالب على أسماء الجمع المنتظمة التي تنتهي بـ (s) لوصف الأشخاص والأشياء في الأماكن الرياضية
- Use sports vocabulary in context. - يستخدم الطالب مفردات الرياضة في سياقها.
- Recognize sports vocabulary in context. - يتعرف الطالب على مفردات الرياضة في سياقها.
- Match words to corresponding pictures of sport activities. - يصل الطالب الكلمات مع الصور المقابلة لأنشطة رياضية.
- Blend words with finals -mp, -ft, -lt. - يدمج الطالب الكلمات التي تنتهي بالمقاطع النهائية -mp, -ft, -lt.
- Read numbers from 20 to 50. - يقرأ الطالب الأرقام من ٢٠ إلى ٥٠.

Writing:

- Add 's' to nouns to form plurals. - يضيف الطالب الحرف (s) للأسماء لتكوين صيغة الجمع
- Use regular plural words with -s about sports vocabulary. - يستخدم الطالب كلمات الجمع المنتظمة التي تنتهي بـ (s) المتعلقة بمفردات الرياضة.
- Write words with final blends -mp, -ft, -lt. - يكتب الطالب كلمات تحتوي على المقاطع النهائية المدمجة (-mp, -ft, -lt).
- Write numbers from 20 to 50 in figures. - يكتب الطالب الأرقام من ٢٠ إلى ٥٠

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



basketball
كرة السلة



football
كرة القدم



volleyball
كرة الطائرة



running

الجرى



Sports
الرياضات



swimming

السباحة



net
شبكة



tennis
تنس



racket
مضرب

Other words كلمات أخرى

club	نادي	around	حول
friend	صديق	court	ملعب
play	يلعب	pool / swimming pool	حمام سباحة
after	بعد	run	يركض / يجرى
swim	يسبح (يعوم)	That's fun!	هذا ممتع!
player	لاعب	Cool!	رائع! / جميل!
kick	يركل	Good idea!	فكرة جيدة!

1 Listen and read:

استمع و اقرأ:



استمع إلى النص:



Hana : Hi, Habiba! What are you doing at the club today?

هنا: مرحباً يا حبيبة! ماذا تفعلين في النادي اليوم؟

Habiba : Hi, Hana! I'm playing football with my friends.

حبيبة: مرحباً يا هنا! ألعب كرة القدم مع أصدقائي.

Hana : That's fun! I'm going to play basketball.

هنا: هذا ممتع! سأذهب لألعب كرة السلة.

Habiba : Cool! Do you also like tennis?

حبيبة: رائع! هل تحبين التنس أيضاً؟

Hana : Yes! I have my racket. Let's play after the basketball game.

هنا: نعم! معي مضربي هيا نلعب بعد مباراة كرة السلة.

Habiba : Great! Look, there's a volleyball game. The ball is over the net!

حبيبة: عظيم! انظري، هناك مباراة كرة طائرة. الكرة فوق الشبكة!

Hana : Wow! After tennis, let's go swimming.

هنا: واو! بعد التنس، هيا نذهب للسباحة.

Habiba : Good idea! Then we can go running around the court.

حبيبة: فكرة جيدة! بعدها يمكننا الذهاب للجري حول الملعب

2 Match the word to the picture:

صل:



• swimming •

• volleyball •



• net •

• racket •



• football •

• basketball •



• running •

• tennis •



3 Read again and check (✓) or (×):

اقرا مرة اخرى وضع ✓ او ×:

1. I need a racket for football. ()
2. We play basketball with a ball. ()
3. You can swim in the pool. ()
4. The players kick the ball in tennis. ()
5. I run around the court. ()

4 Complete the sentences using the words from the box

اكمل الجمل بكلمات من الاطار:

net - racket - swimming - tennis

1. I use a to play tennis.
2. The ball goes over the in volleyball.
3. I play with my racket.
4. We go in the pool.

Homework

A



football

كرة القدم

football



basketball

كرة السلة

basketball



running

الجرى

running



net

شبكة

net

B



tennis

تنس

tennis



racket

مضرب

racket



swimming

السباحة

swimming



volleyball

كرة الطائرة

volleyball

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

- 1 swimming
- 2 basketball
- 3 net
- 4 football

B



a



b



c



d

2 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1




I'm playing volleyball.

2




Let's play tennis.

3




I have a racket.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



nniugrn



tne



cetark



nisten

4 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الشيء المختلف:

1	volleyball	basketball	shoes	football
2	ball	net	racket	tree
3	swimming	running	reading	jumping
4	tennis	book	net	racket
5	net	volleyball	ball	pencil case

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:

court - friends - tennis

Today, I am going to play football with my ① After football, I am playing ② Then, I can go running around the ③

6 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I need a to play tennis.

a racket

b book

c jacket

2. We go in the pool.

a running

b jumping

c swimming

3. The ball goes over the in volleyball.

a racket

b net

c pool

4. The players kick the ball in

a basketball

b volleyball

c football

5. I go running around the

- a** ball **b** court **c** racket

6. Let's running.

- a** play **b** jump **c** go

7 Put the words in the correct to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة :

1. play - racket - tennis - with - my - I

2. racket - have - I - my

3. swimming - Let's - go.

4. playing - I - volleyball - am

5. you - today - are - doing - What - ?

8 Read and write:

أقرأ واكتب :

1



What is this?

2



What are you doing?

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة :





Phonics

استمع إلى المفردات:



● المقاطع النهائية المدمجة هي عندما يأتي حرفان ساكنان معاً في نهاية الكلمة، وننطقهما بسرعة، فنسمع صوتهما معاً لكن يبقى صوت كل حرف واضحاً.

-mp



lamp مصباح



jump يقفز

-lt



belt حزام



salt ملح

-ft



gift هدية



left يسار



Other words

كلمات أخرى

wear

يرتدى / يلبس

food

طعام

give

يعطي

more

المزيد / أكثر

light

ضوء

get

يحصل على

birthday

عيد ميلاد

do

يفعل

put

يضع

Study the following

1

belt

حزام

I wear it.

ارتدية

lamp

مصباح

It gives light

يعطى ضوء

salt

ملح

I put this on my food.

اضعه علي طعامي

gift

هدية

I get this on my birthday

احصل عليها في عيد ميلادي

jump

يقفز

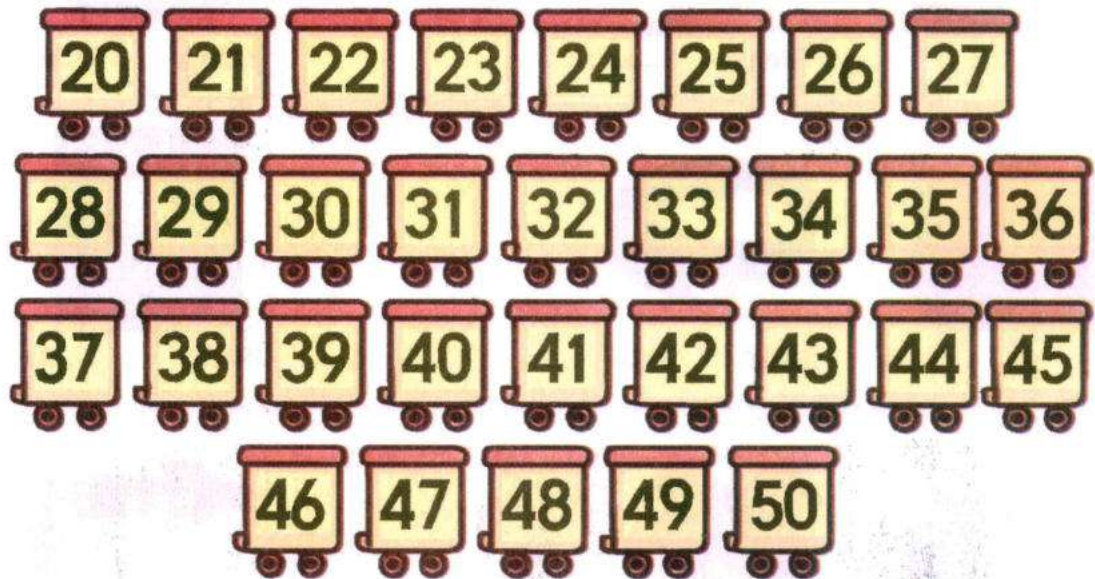
I can do this with my legs.

اعمل ذلك برجلي

1

Let's count!

هيا نعد:



2

Trace the numbers:

تتبع الارقام:

20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39
40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50				

Homework



A



lamp

مصباح

lamp



jump

يقفز

jump



belt

حزام

belt

B



salt

ملح

salt



gift

هدية

gift



left

يسار

left

Activities

1 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 left / gift

2 salt / belt

3 lamp / jump

2 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 gift

2 lamp

3 salt

4 belt

B



a



b



c



d

3 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1




I get this on my birthday.

2




I put this on my food.

3




It gives light.

4




I wear it.

4 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكمل كل كلمة:



1 sa _ _



2 ju _ _



3 le _ _



4 be _ _



5 la _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The boy can _____ high.

a jump

b swim

c walk

2. My _____ is black.

a left

b salt

c belt

3. I get a nice _____ on my birthday.

a jump

b belt

c gift

4. Please, put _____ on the food.

a belt

b gift

c salt

6 Read and complete:

اقرأ واكمل:

belt

lamp

left

1 Turn on the _____ for light.

2 I can't write with my _____ hand.

3 I wear a _____.

7 Put the words in the correct to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة:

1.gives - The - light - lamp

2.jump - can - I

3. salt - food - more - This - needs

8 Complete the missing numbers:

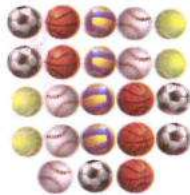
أكمل الأرقام الناقصة:

a	25		27		29		31		33	
b	31			34	35			38		40
c	20	21		23			26		28	
d		31			34			37		

9 Count and complete:

عد و أكمل:

1



There are balls.

2



There are circles.

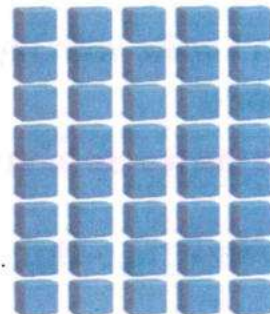
3



There are stars.

10 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



• Let's Play Together

Singular and Plural

المفرد والجمع

- We usually make a plural by adding "s" to the end of the word.

• عادةً تكون صيغة الجمع بإضافة الحرف "s" في نهاية الكلمة.

Singular المفرد	Plural الجمع
refers to one person, place, or thing. يشير إلى شخص واحد، مكان واحد، أو شيء واحد.	refers to more than one person, place, or thing. يشير إلى أكثر من شخص، مكان، أو شيء.
cat 	cats 
book 	books 
pen 	pens 
bag 	bags 

How to pronounce letter s at the end of a plural word

كيفية نطق حرف ال (s) في نهاية الكلمة الجمع

/s/

• ينطق حرف ال /s/ إذا انتهى الاسم
الجمع بأصوات مثل:

/p/, /t/, /k/, /f/

caps - cats - books

/z/

• ينطق حرف ال /z/ إذا انتهى الاسم
الجمع بأصوات مثل:

/b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /r/

bags - pens - cars

Checkup Exercises ✓

1 Write the sound of letter s at the end of the following word. Is it /s/ or /z/?:

أكتب صوت الحرف (s) في نهاية الكلمة هل هو S أو Z

1 rackets

2 players

3 pencils

4 students

5 girls

6 nets

7 courts

8 balls

9 sweets

10 rulers

2 Match the singular word with its plural:

صل الاسم المفرد بجمعه:

Singular	Plural
ball	players
player	balls
net	courts
racket	nets
court	rackets

Activities

1 Change into plural nouns:

حوّل إلى أسماء جمع:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 tree | 2 belt |
| 3 river | 4 kite |
| 5 park | 6 court |
| 7 flower | 8 shop |
| 9 net | 10 player |
| 11 racket | 12 ball |

2 Make it singular:

حول للمفرد:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 jackets | 2 books |
| 3 lions | 4 rulers |
| 5 skirts | 6 students |
| 7 bags | 8 girls |
| 9 pencil cases | 10 tables |
| 11 rulers | 12 tigers |

3 Complete the sentences using "There is / There are":

أكمل الجمل:

- 1 35 books on the shelf.
- 2 1 racket on the table.
- 3 22 players on the court.
- 4 45 students in the class.
- 5 1 pencil case on the desk.
- 6 1 ball in the net.
- 7 2 bees on the flower.
- 8 30 apples on the tree.
- 9 1 bird at the park.
- 10 50 pens in the box.

4 Circle the correct answer:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. There are 10 in my class.

a girl

b girl's

c girls

2. There is 1 in the pencil case.

a pen

b rulers

c erasers

3. There are in the box.

a balls

b pen

c pool

4. I have two

a ball

b rackets

c net

5. There are 3 basketball

a net

b racket

c courts

5 Read and complete:

1



There are 5

2



There are 2

3



There is 1 basketball

4



There are 9

6 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. 10 - players - There - are

2. is - 1 - There - ball.

3.volleyball - There - nets - 2 - are

7 Choose the correct word from the box:

اختر الكلمة الصحيحة من الاطار:

player/players racket/rackets ball/balls court/courts



There are 10



There is 1 in the net.



There are 2 tennis



There are 3 basketball.....

8 Change the sentence to plural and write it:

غير الجملة الى الجمع واكتبها كالمثال:

1. There is a ball. → There are balls.

2. There is a tennis racket. →

3. There is a basketball player. →

4. There is a volleyball net. →

5. There is a swimming pool. →

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



goal

مرمى / جول

hit

يضرب

What sports

ما الرياضات

use

يستخدم

into

داخل

enjoy

يستمتع بـ

Study the following

	Sport	Action
Volleyball الكرة الطائرة	We hit the ball over the net. نضرب الكرة فوق الشبكة.	
Football كرة القدم	We kick the ball into the goal. نركل الكرة في المرمى.	
Basketball كرة السلة	We throw the ball into the basket. نرمي الكرة في السلة.	
Tennis التنس	We hit the ball with a racket. نضرب الكرة بالمضرب.	
Running الجري	We run around the court. نركض حول الملعب.	

Language notes

ملاحظات لغوية

like / likes:

I like + اسم الرياضة

My friend likes + اسم الرياضة

- I like football.

- My friend likes volleyball.

1 Listen, read, and practice:

أستمع، أقرأ و تدرب:

My friends and I go to the club to play sports. It's so much fun! أنا وأصدقائي نذهب إلى النادي لتلعب الرياضة. إنه ممتع للغاية! استمع إلى النص



We play football. We kick the ball into the goal.

نحن تلعب كرة القدم. نركل الكرة في المرمى.

We play basketball. We hit the ball into the net. تلعب كرة السلة. نضرب الكرة في الشبكة.

My friends play volleyball. They hit the ball over the net.

أصدقائي يلعبون كرة الطائرة. يضربون الكرة فوق الشبكة.



We also play tennis with rackets. And we love to run around the courts.

ونلعب أيضاً التنس بالمضارب. ونحب أن نجري حول الملاعب.

2 Answer the following questions:

أجب عن الأسئلة التالية:

1. What sports do they play?

ماهي الرياضيات التي يلعبونها؟

Football, basketball, tennis, and volleyball.

2. What do they use to play tennis?

ماذا يستخدمون للعب التنس؟

Rackets.

3. Where do the friends go to play sports?

Club.

4. What do they do around the courts?

ماذا يفعلون حول الملاعب؟

Run.

Homework



hit

يضرب

hit



throw

يرمي

throw



kick

يركل

kick



run

يجري

run

Activities

1 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1



We hit the ball with a racket.

2



We throw the ball into the basket

3



We kick the ball into the goal.

4



We hit the ball over the net.

2

Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. We the ball over the net.

a hit

b use

c play

2. They love running the courts.

a over

b into

c around

3. In football, we the ball into the goal.

a throw

b hit

c kick

4. They use to play tennis.

a football

b rackets

c jackets

5. My friends love They throw the ball into the net.

a volleyball

b football

c basketball

3 Match :

صل :

- | | |
|---|---|
| <p>A</p> <p>1 We run around the court. •</p> <p>2 We hit the ball with a racket. •</p> <p>3 We throw the ball into the basket. •</p> <p>4 We hit the ball over the net. •</p> <p>5 We kick the ball into the goal. •</p> | <p>B</p> <p>a. tennis</p> <p>b. volleyball</p> <p>c. football</p> <p>d. running</p> <p>e. basketball</p> |
|---|---|

4 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

run - over - tennis

My friends and I go to the club to play sports. My friends play volleyball. They hit the ball ① the net. We also play ② with rackets. We love to ③ around the courts.



5 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكون جملة:

1. volleyball - My - likes - friend2. go - club - with - to - friends - I - the - my3. the - over - hit - net - ball - They - the4. tennis - rackets - We - with - play

Review



Key vocabulary



basketball

كرة السلة



football

كرة القدم



volleyball

كرة الطائرة



running

الجرى



Sports

الرياضات



swimming

السباحة



net

شبكة



tennis

تنس



racket

مضرب

Singular and Plural

المفرد والجمع

- We usually make a plural by adding "s" to the end of the word.

● عادةً تكون صيغة الجمع بإضافة الحرف "s" في نهاية الكلمة.

Singular المفرد	Plural الجمع
refers to one person, place, or thing. يشير إلى شخص واحد، مكان واحد، أو شيء واحد.	refers to more than one person, place, or thing. يشير إلى أكثر من شخص، مكان، أو شيء.
cat 	cats 
book 	books 
pen 	pens 
bag 	bags 

How to pronounce letter s at the end of a plural word

كيفية نطق حرف ال (s) في نهاية الكلمة الجمع

/s/

• ينطق حرف ال /s/ إذا انتهى الاسم

الجمع بأصوات مثل:

/p/, /t/, /k/, /f/

caps - cat**s** - book**s**

/z/

• ينطق حرف ال /z/ إذا انتهى الاسم

الجمع بأصوات مثل:

/b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /r/

bag**s** - pen**s** - car**s**

Phonics

-mp



lamp مصباح



jump يقفز

-lt



belt حزام



salt ملح

-ft



gift هدية



left يسار



Activities on Unit 3

1 Listen and circle the word with the /z/ sound:

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بصوت Z :

1 caps/ bags

2 cars/ cats

3 hens/ books

4 pencils/ students

2 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



gift

left

2



lamp

jump

3



salt

belt

3 Complete the following:

أكمل التالي :

A: What are you doing at the club?

B: : I am playing



4 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة :

1. My friends like They run around the court.

a swimming

b volleyball

c running

2. The ball goes over the in volleyball.

a racket

b net

c goal

3. We can swim in the

- a** court **b** goal **c** pool

4. There are 5 in the box.

- a** pen **b** pencils **c** ruler

5. We need 2 to play tennis.

- a** rackets **b** racket **c** a racket

6. There is into the goal.

- a** balls **b** a ball **c** 4 balls

5 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكون جملة :

1. books - shelf - There - the - 20 - on - are

.....

2. kick - goal - the ball - the - We - into

.....

3. gives - lamp - light - The

.....

4. love - courts - We - run - to - the - around

.....

5. a gift - my - get - birthday - I - on

.....

6 Use the words to complete:

استخدم الكلمات لتكمل الجمل:

are - belt - salt - courts - throw

- 1 We the ball into the net.
- 2 I wear a
- 3 There 22 pencils in the box.
- 4 There are 3 basketball
- 5 I put on my food.

7 Look and write:

انظروا وكتبوا:

1



He can

2



There are balls.

8 Write one sentence about the picture.

اكتب جملة واحدة عن الصورة:



9 Copy the sentence:

انسخ الجملة:

I'm going to play basketball.

Review 1 Units 1-2 & 3



Objectives of Review 1

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ الاصوات في الوحدات ١ - ٣

Review 1 On Units 1-2 & 3

Unit 1



flower

زهرة / وردة



park

حديقة عامة (متنزة)



grass

عُشْب



tree

شجرة



river

نهر



plant

نبات



bench

مَقْعَد خشبي طويل



pick

يَقْطَف

Phonics

Long i
/ai/



line

خط



kite

طائرة ورقية

5

five

خمسة

Long a
/ei/



game

لعبة



cake

تورته



gate

بوابة

Language in use

1 Affirmative الإثبات

There is + singular noun (اسم مفرد) → يوجد

● يتبع **There is** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحداً موجود.

Ex. There is a dog.



- There is a pyramid.



Ex. There is a cat.



- There is a flower.



2 Negative النفي

There is not (isn't) + singular noun (اسم مفرد) → لا يوجد

● يتبع **There isn't** اسم مفرد عندما نريد أن نقول إن شيئاً واحداً غير موجود.

Ex. There isn't a monkey.



- There isn't a car.



Ex. There isn't a hen.



- There isn't a river.



3 Yes/ No question: السؤال بمعنى هل

Is there + singular noun (اسم مفرد) ? → هل يوجد؟

● في السؤال نبدأ بـ **Is there** ويتبعه اسم مفرد والإجابة تكون كالتالي:

- Yes, there is.

- No, there isn't.

Ex. Is there a cat?

- Yes, there is.

Ex. Is there a river?

- No, there isn't.

Language notes

ملاحظات لغوية

1 must / mustn't

(للتعبير عن الضرورة والإلزام) يجب / لا يجب

Subject + **must/ mustn't** + inf. الفعل في المصدر

- نستخدم **must** عند التحدث عن شيء مهم جداً ومن الضروري أن تفعله ونستخدم **mustn't** للتحدث عن شيء غير مسموح به على الإطلاق ويتبعهم الفعل في المصدر كالتالي:

Ex. We **must** keep the park clean.

Ex. We **mustn't** pick flowers.

2 should / shouldn't

(لإعطاء النصيحة) يجب / لا يجب

Subject + **should/ shouldn't** + inf. الفعل في المصدر

- نستخدم **should / shouldn't** لإعطاء النصيحة بفعل شيء أو بعدم فعله ويتبعهم الفعل في المصدر

Ex. We **should** put rubbish in the bin.

Ex. We **shouldn't** throw rubbish on the grass.

3 Imperative صيغة الأمر

- عند إعطاء أمر بفعل شيء نبدأ بالفعل في المصدر **inf.** وعند إعطاء أمر بعدم فعل شيء تبدأ الجملة بـ **Don't (Do not) + inf.**

Ex. **Put** the rubbish in the bin.

Ex. **Don't (Do not) pick** the flowers.

4 What / Where

- What ما / ماذا (تسأل عن شيء)

Ex. **What** must you keep clean? - The park.

- Where أين (تسأل عن مكان)

Ex. **Where** should you put rubbish? - In the bin.

Unit 2



stationery shop

مَتَجَرُّ أَدَوَاتِ مَكْتَبِيَّة



pencil case

مَقْلَمَة



pen

قَلَم جَاف



bag

حَقِيْبَة (شَنْطَة)



ruler

مِسْطَرَة



book

كِتَاب



scissors

مَقَص



coloring pencil

قَلَم تَلْوِين خَشَبِي



pants

بنطلون



jacket

سترة / جاكيت



T-shirt

تي شيرت



skirt

حبيبة



shoes

حذاء



pink

وردي



black

أسود



brown

بني



blue

أزرق

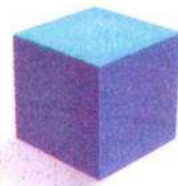
Phonics

Long u
/ u: /



tube

انبوب



cube

مكعب

Long o
/ o: /



nose

أنف



rope

حبل



stone

حجر

Language in use

قواعد لغوية

"There are / There aren't" with plural nouns

1 Affirmative الإثبات

There are + plural noun (اسم جمع) يوجد

يتبع **There are** اسم جمع للدلالة على وجود شيئين أو أكثر

- **There are** pencils in my pencil case.
- **There are** books on the shelf.
- **There are** blue and red pens in a box.

تذكر

- To change a noun from singular to plural, add (s):

نجمع الاسماء بإضافة حرف (s) آخر الكلمة.

book - books

bag - bags

2 Negative النفي

There are not (aren't) + (any) + plural noun (اسم جمع) لا يوجد (أى)

يتبع **There aren't** اسم جمع عندما نريد أن نقول أن شيئين أو أكثر غير موجودين.

- **There aren't any** pencil cases on the table.
- **There aren't any** scissors in my pencil case.
- **There aren't any** rulers on the desk.

لاحظ

يمكن استخدام (any) بمعنى أى فى النفي بعد **There aren't** للدلالة على عدم وجود أى شئ

3 Yes / No question السؤال بمعنى هل

Are there + (any) + plural noun (اسم جمع) هل يوجد؟

فى السؤال نبدأ ب **Are there** ويتبعه اسم جمع والإجابة تكون كالتالى:

- **Yes**, there are.
- **No**, there aren't.

لاحظ، يمكن استخدام (any) بمعنى أى فى السؤال أيضا بعد **Are there**

- **Are there any** pens? - **Yes**, there are.
- **Are there any** bags? - **No**, there aren't.

Unit 3



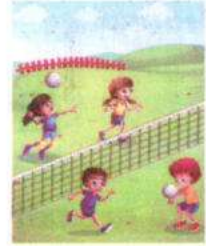
basketball

كرة السلة



football

كرة القدم



volleyball

كرة الطائرة



running

الجرى



swimming

السباحة



net

شبكة



tennis

تنس



racket

مضرب

Singular and Plural

المفرد والجمع

- We usually make a plural by adding "s" to the end of the word.

عادةً تكون صيغة الجمع بإضافة الحرف "s" في نهاية الكلمة.

المفرد Singular	الجمع Plural
refers to one person, place, or thing. يشير إلى شخص واحد، مكان واحد، أو شيء واحد.	refers to more than one person, place, or thing. يشير إلى أكثر من شخص، مكان، أو شيء.
cat 	cats 
book 	books 
pen 	pens 
bag 	bags 

● How to pronounce letter s at the end of a plural word

كيفية نطق حرف ال (s) في نهاية الكلمة الجمع

/s/

● ينطق حرف ال S /s/ إذا انتهى الاسم

الجمع بأصوات مثل:

/p/, /t/, /k/, /f/

cap**s** - cat**s** - book**s**

/z/

● ينطق حرف ال s /z/ إذا انتهى الاسم

الجمع بأصوات مثل:

/b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /r/

bag**s** - pen**s** - car**s**

Phonics

-mp



lamp مصباح



jump يقفز

-lt



belt حزام



salt ملح

-ft



gift هدية



left يسار

Activities on Units (1,2,&3)

1 Match the words to their pictures:

صل الكلمات بالصورة:



bench

volleyball



tennis

stationery shop



scissors

park



river

pick



basketball

coloring pencils



2 Write the correct word under each picture:

اكتب الكلمة الصحيحة تحت كل صورة:

basketball

pens

park

river

racket

scissors

net

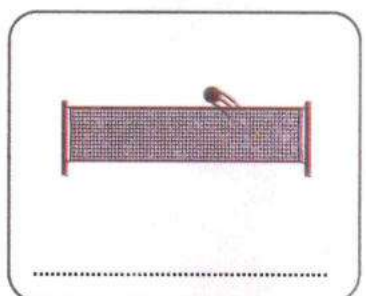
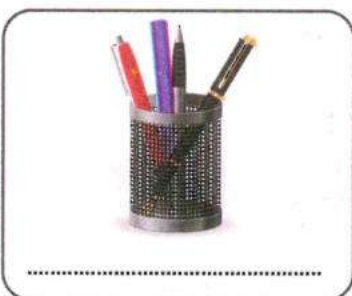
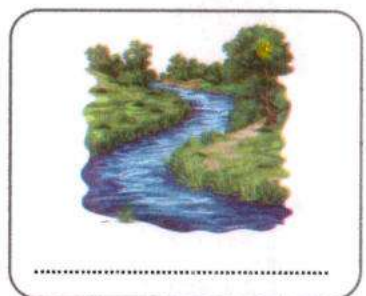
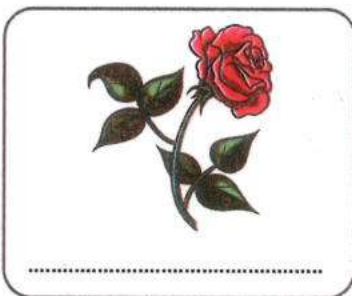
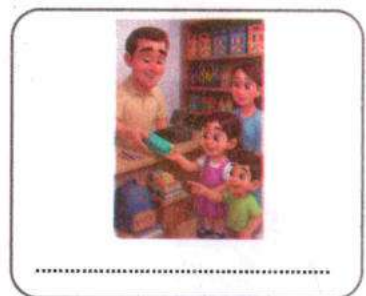
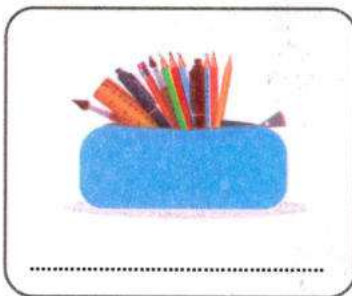
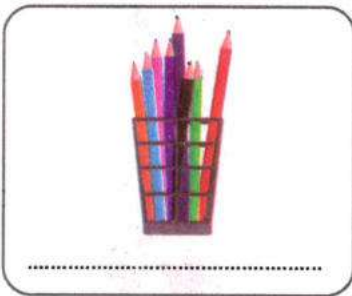
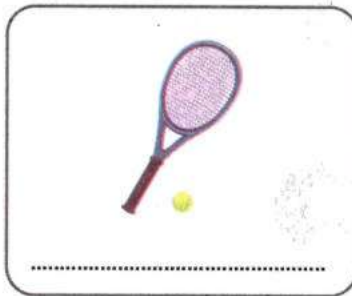
stationery shop

volleyball

pencil case

coloring pencils

flower



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. g_t_



2. l_n_



3. f_v_



4. c_k_



5. be__



6. g_m_



7. sa__



8. t_b_



9. st_n_



10. r_p_



11. gi__



12. le__



13. n_s_



14. la__



15. ju__



16. k_t_



4 Rearrange the letters to form a word:

اعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :

lebt →



flet →



tasl →



peor →



vefi →



gaet →



tseno →



sone →



buet →



ekac →



mgea →



plam →



5 Write using "Yes, there is." or "No, there isn't."

1. Is there a flower? Yes,

2. Is there a bench? No,

6 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :

1. There (are / is) blue and red pens in a box.

2. There (are / is) a pencil case on the table.

3. There (are / is) books on the shelf.

4. There (are / is) a big stationery shop near my school.

7 Fill in the blanks using "is" or "are":

اكمل الفراغات باستخدام is او are.

1. There books on the shelf.
2. There blue and red pens in a box.
3. There a pencil case on the table.

8 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

1. There are 5 (book / books) on the shelf.
.....
2. There is 1 (racket / rackets) on the table.
.....
3. There are 15 (player / players) in the court.
.....
4. There are 5 (court / courts) in the club.
.....

9 Change into plural:

غير الى الجمع:

1. player →
2. sport →
3. net →
4. racket →

10 Change the sentence to plural:

غير الجمل الى الجمع:

1. There is a tennis racket. →
2. There is a basketball player. →

11 Write the missing numbers:

اكتب الارقام الناقصة:

a	25				29					34
b	19								27	



وسائل النقل/ المواصلات Transportation

Objectives of the Unit

Speaking:

- Name common city transportation nouns. - يذكر الطالب أسماء وسائل النقل الشائعة في المدينة.
- Ask and answer simple questions about city transportation nouns. - يسأل الطالب أسئلة بسيطة ويجيب عنها حول أسماء وسائل النقل في المدينة.
- Sound out nouns (person, place, thing) from familiar contexts. - ينطق الطالب الأسماء (شخص، مكان، شيء) من سياقات مألوفة.
- Recognize long vowels and final blends -lt, -mp, -ft. - يتعرف الطالب على الاصوات المتحركة الممتدة (Long Vowels) والمقاطع النهائية المدمجة -lt, -mp, -ft.
- Pronounce words with long vowels and final blends -lt, -mp, -ft. - ينطق الطالب الكلمات التي تحتوي على الاصوات المتحركة الممتدة ومقاطع نهائية مدمجة -lt, -mp, -ft.

Listening:

- Identify nouns in short sentences when listened to. - يحدد الطالب الأسماء في الجمل القصيرة عند الاستماع إليها.
- Listen and identify transportation and place words in the city. - يستمع الطالب ويحدد الكلمات المتعلقة بالمواصلات والأماكن في المدينة.
- Differentiate between final blends and long vowels in a listening text. - يميز الطالب بين المقاطع النهائية المدمجة (Final Blends) والاصوات المتحركة الممتدة (Long Vowels) في نص استماع.

Reading:

- Read and recognize transportation nouns in short sentences. - يقرأ الطالب ويميز أسماء المواصلات في الجمل القصيرة.
- Identify nouns (person/place/thing) in familiar contexts. - يحدد الطالب الأسماء (شخص / مكان / شيء) في السياقات المألوفة.
- Match written words to pictures of transportation. - يصل الطالب الكلمات المكتوبة مع صور المواصلات.
- Read words with different final blends and long vowels. - يقرأ الطالب الكلمات التي تحتوي على مقاطع نهائية مدمجة مختلفة والاصوات المتحركة الممتدة.

Writing:

- Write two simple sentences about city experiences. - يكتب الطالب جملتين بسيطتين حول التجارب الحياتية في المدينة.
- Write short sentences about the city using transportation and places: Drive to the supermarket, Walk to school. - يكتب الطالب جملًا قصيرة عن المدينة باستخدام المواصلات والأماكن: (مثال: نقود إلى المتجر الكبير، نمشي إلى المدرسة).
- Spell and write words with different long vowels and final blends. - يتهجى الطالب ويكتب كلمات تحتوي على اصوات متحركة ممتدة ومقاطع نهائية مدمجة مختلفة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



plane

طائرة



taxi

تاكسي



bicycle

دراجة / عجلة



car

سيارة

Means of
Transportation

وسائل النقل /
المواصلات



motorcycle

دراجة نارية (موتوسيكل)



ride

يركب (دراجة / أو حيوان)



walk

يمشي



drive

يقود



bus

حافلة / أتوبيس

Unit 4 Transportation

Other words كلمات أخرى

city	مدينة	work	يعمل / عمل
uncle	عم / خال	read	يقرأ
library	مكتبة	visit	يزور
school	مدرسة	take a taxi	ياخذ سيارة أجرة
supermarket	متجر كبير / سوبر ماركت	sometimes	أحياناً
summer	صيف	on weekends	في نهاية الأسبوع
together	معا / سوياً	on holiday	في إجازة
fun park	حديقة ملاهي / حديقة ترفيهية	Friday	الجمعة
live	يعيش / يسكن	Saturday	السبت

Language notes

ملاحظات لغوية

1 by + وسائل المواصلات بواسطة

● نستخدم **by** قبل وسائل المواصلات.

Ex. Omar goes to school **by bus**.

- They go on holiday **by plane**.

2 On + (أيام الأسبوع - weekends – holiday)

Ex. On **Friday**, he rides his bicycle in the park.

- Uncle Samy rides a motorcycle **on weekends**.

- In summer, they go **on holiday**.

3 How (تسأل عن وسائل المواصلات) كيف

Ex. **How** do you go to school?

- **By bus**.

- **How** does Ali go to the club?

- **By bicycle**.

4 Who (تسأل عن الأشخاص) من

Ex. **Who** rides a motorcycle to visit Omar's family on weekends?

- **His uncle**.

- **Who** drives you to school?

- **My father**.

1 Listen and read:

استمع وأقرأ:

استمع إلى النص



Omar lives in the city. He goes to school by bus. On Friday, he rides his bicycle in the park. Sometimes, his family takes a taxi to the supermarket. In summer, they go on holiday by plane. Omar and his sister walk to the library to read books every Saturday. His father drives his car to work, and his uncle rides a motorcycle to visit them on weekends.

عمر يعيش في المدينة. يذهب إلى المدرسة بالأتوبيس. في يوم الجمعة، يركب دراجته في الحديقة. أحياناً، تأخذ عائلته سيارة أجرة (تاكسي) للذهاب إلى السوبر ماركت. في الصيف، يذهبون في إجازة بالطائرة. عمر وأخته يذهبان مشياً إلى المكتبة لقراءة الكتب كل يوم سبت. والده يقود سيارته للعمل، وعمه يركب دراجة نارية لزيارتهم في نهاية الأسبوع.

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. How does Omar go to school?

☐ a By car

☐ b By bus

☐ c By bicycle

2. Where do Omar and his sister go every Saturday?

☐ a To the library

☐ b To the supermarket

☐ c To the fun park

3. Who rides a motorcycle to visit Omar's family on weekends?

☐ a His father

☐ b His uncle

☐ c His friend

Unit 4 Transportation

3 Read and check (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة ✓ أو x :

1. Omar rides a car to school. ()
2. His uncle rides a motorcycle on weekends. ()
3. They go on holiday by plane. ()
4. Omar walks to school every day. ()
5. His family takes a taxi to the library. ()

4 Read and act out in pairs:

اقرأ وقم بتمثيل الدور مع زميل:

Omar : Hi, I live in the city. I go to school by bus.

عمر: مرحباً، أنا أعيش في المدينة. أذهب إلى المدرسة بالأتوبيس.

Sister : Every Saturday, we walk together to the library to read books.

الأخت : في كل يوم سبت، نمشي معاً إلى المكتبة لقراءة الكتب.

Father : I drive my car to work every day.

الأب: أقود سيارتي للعمل كل يوم.

Uncle : On weekends, I ride my motorcycle to visit you!.

العم: في نهاية الأسبوع، أركب دراجتي النارية لأزورك.

Mother: Sometimes, we take a taxi to the supermarket.

الأم: أحياناً، نأخذ تاكسي إلى السوبر ماركت.

Omar : In summer, we all go on holiday by plane.

عمر: في الصيف، نذهب جميعاً في إجازة بالطائرة.

Homework



A



plane

طائرة

plane



taxi

تاكسي

taxi



bicycle

دراجة / عجلة

bicycle



car

سيارة

car

B



motorcycle

دراجة نارية

motorcycle



ride

يركب (دراجة / حيوان)

ride



walk

يمشي

walk



drive

يقود

drive

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

1 bicycle

2 walk

3 taxi

4 plane

5 drive

6 motorcycle



a



b



c



d



e



f

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



a I go to work by car.

b I go to work by bus.

c I go to work by taxi.



a We go on holiday by plane.

b We go on holiday by bus.

c We go on holiday by car.



a I ride my motorcycle to school.

b I take a taxi to school.

c I walk to school.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



ider

acr

iccylbe

aenlp

4 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الشيء المختلف:

1	taxi	motorcycle	uncle	bus
2	ride	read	drive	walk
3	plane	train	bicycle	mother
4	uncle	bus	father	mother

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Sometimes, my sister a taxi to work.

a takes b walks c goes

2. I in the city with my family.

a visit b live c read

3. My brother walks to the to read books.

a supermarket b work c library

4. Our uncle visits us weekends.

a in b on c with

5. Shady his bicycle in the park.

a works b rides c drives

Unit 4 Transportation

6. do you go to school? - By car.

a Who

b Where

c How

7. We go on holiday plane.

a by

b in

c on

6 Put the words in the correct to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة :

1. work - goes - Sara - by - to - car

2. school - to - every day - walks - Marwan

3. a taxi - library - I - the - take - to

4. in - city - Omar - the - lives

7 Read and check (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة ✓ أو × :

My name is Mayar. I am 26 years old. I live in the city with my family. I go to work by car. My sister goes to school by bus. On holidays, we visit our uncle in Alexandria.

1. Mayar is 36 years old. ()

2. Her sister goes to school by car. ()

3. Mayar lives in the city. ()

4. Mayar visits her uncle on weekends. ()

5. She goes to work by car. ()



Phonics

استمع إلى المفردات:



Listen and repeat:

اسمع وكرر:

Long a
/eɪ/

game لعبة



gate بوابة



cake تورتة

Long i
/aɪ/

kite طائرة ورقية

5

five خمسة



ride يركب

9

nine تسعة

Long o
/oʊ/

nose أنف



rope حبل



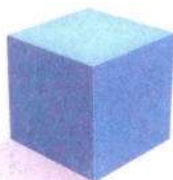
stone حجر



home منزل



bone عظمة

Long u
/u:/

cube مكعب



tube أنبوب

Final blends -lt



belt حزام



salt ملح

Final blends -mp



lamp مصباح



jump يقفز



camp معسكر

Final blends -ft



left يسار



gift هدية



soft لين / ناعم

Homework

5

A



game

لعبة

game



gate

بوابة

gate



cake

تورتة

cake



kite

طائرة ورقية

kite

five

خمسة

five

B



nose

أنف

nose



rope

حبل

rope



stone

حجر

stone



cube

مكعب

cube



tube

انبوب

tube

Homework

A



belt

حزام

belt



salt

ملح

salt



lamp

مصباح

lamp

B



jump

يقفز

jump



left

يسار

left



gift

هدية

gift

Activities

1 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 game / gate

2 five / nine

3 stone / rope

4 salt / belt

5 gift / left

2 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

- 1 kite
- 2 jump
- 3 gift
- 4 gate
- 5 stone
- 6 cube

B


a


b


c


d


e


f

3 Write the missing letters to complete each word:

أكمل الحروف الناقصة لتكمل الكلمة:



5



1 g_t_

2 f_v_

3 b__t

4 g__t

Unit 4 Transportation



1 r_p_



2 t_b_



3 la__



4 sa__

4 Unscramble and write:

رتب واكتب:



bteu



egma



onse



flet



aslt

5 Listen and circle the words with the long a:

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على "a" الممتد:

1 rain

2 kite

3 day

4 nose

5 tube

6 gate

6 Listen and circle the words with the long i:

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على "i" الممتد:

1 ride

2 cake

3 like

4 rope

5 nine

7 Listen and circle the odd sound out:

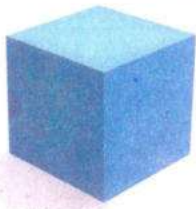
استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تحتوى على صوت مختلف:

1	game	cake	gate	kite
2	rope	stone	cube	nose
3	kite	salt	five	nine
4	cube	tune	tube	jump

8 Look and write:

انظرواكتب:

1



2



3



4



5



6





استمع إلى المفردات:



Other words

كلمات أخرى

healthy	صحي	market	سوق
ice cream	آيس كريم	sleep	ينام
post office	مكتب بريد	zoo	حديقة حيوان
send letters	يرسل خطابات	hospital	مستشفى
street	شارع	garden	حديقة
teacher	مدرس	quickly	بسرعة
café	مقهى (كافيه)	slowly	ببطء
house	منزل	club	نادي
supermarket	سوبر ماركت	library	مكتبة لاستعارة الكتب

Study the following

1 I live in a big city.

أنا أعيش في مدينة كبيرة.

2 We buy healthy food at the supermarket.

نشترى طعاماً صحياً من السوبر ماركت

3 I visit the library to read nice books.

أزور المكتبة لأقرأ كتباً جميلة.

4 I go to the club to swim.

أذهب إلى النادي لأمارس السباحة.

5 At the post office, I send letters with my dad.

في مكتب البريد، أرسلُ رسائل مع والدي.

6 I ride my bike in the street.

أركب دراجتي في الشارع.

Language in Use

ملاحظات لغوية

What is a noun? ما هو الاسم؟

Nouns

الأسماء

A noun is a word that refers to: الاسم هو كلمة تُشير إلى:

person شخص

place مكان

thing شئ



dad



garden



cap



Ali



hospital



ice cream



Sally



library



bicycle

Checkup Exercises ✓

1 Circle the person:

ضع دائرة حول أسماء الأشخاص:

Ramy bike market dad Lily garden
chair mom Ahmed table Ali Celin

2 Circle the place:

ضع دائرة حول الأماكن:

post office Noha Laila cap park club
market table hospital Nelly library chair

3 Circle the thing:

ضع دائرة حول الأشياء:

café book ruler garden Omar chair
post office bench pencil case Sofia table bag

Unit 4 Transportation

4 Read and practice:

أقرأ وتدرب:

Hello! My name is Karim. I live in a big city. I go to the supermarket with my family, and we buy healthy food. I visit the library and read nice books. I play in the park with my friends. I go to the club to swim and eat ice cream. At the post office, I send letters with my dad. I ride my bike in the street near my house. I really love my city!

مرحباً! اسمي كريم. أنا أعيش في مدينة كبيرة. أذهب إلى السوبر ماركت مع عائلتي، ونشتري طعاماً صحياً. أזור المكتبة وأقرأ كتباً جميلة. أعب في الحديقة مع أصدقائي. أذهب إلى النادي للسباحة وتناول الآيس كريم. في مكتب البريد، أرسل رسائل مع والدي. أركب دراجتي في الشارع القريب من منزلي. أنا حقاً أحب مدينتي!

Circle the noun from the following words:

1. Circle the **person**: Karim – swim – park
2. Circle the **place**: library – run – jump
3. Circle the **thing**: bike – friend – play

5 Sort the words:

صنف الكلمات كالمثال:

taxi - Laila - school - bicycle - Soha - pencil - Karim - doctor - hospital - ruler - dad - park - zoo - mom - cap - shop - teacher - post office - TV- tree garden - Ahmed - ball

person	place	thing
Laila	hospital	pencil
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Homework

A



supermarket

سوبر ماركت

supermarket



food

طعام

food



library

مكتبة

library



park

حديقة عامة

park

B



club

نادي

club



ice cream

آيس كريم

ice cream



post office

مكتب بريد

post office

Activities

1 Circle the noun:

ضع دائرة حول الاسم:

1	dad	jump	play
2	eat	drink	café
3	supermarket	walk	run
4	swim	pizza	buy
5	pool	go	sing
6	read	send	Ali

2 Underline the noun (person – place – thing):

ضع خطاً تحت الاسم (شخص - مكان - شيء).

- 1 Lucy sings a nice song.
- 2 I go to the supermarket on Saturday.
- 3 The dog sleeps in the garden.
- 4 Mohamed has a black jacket.
- 5 The boy is playing football.
- 6 I send letters with my dad at the post office.
- 7 Omar rides his bike in the street.
- 8 Omnia visits the library.

3 Read the noun and write Is it a person, a place, or a thing?

اقرأ واكتب، هل هو شخص، أم مكان، أم شيء؟

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 Seif (person) | 2 Ahmed |
| 3 car | 4 café |
| 5 mom | 6 ruler |
| 7 teacher | 8 Hadeer |
| 9 post office | 10 book |

4 Circle the correct answer:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. The is a place where we send letters.

- a** café **b** hospital **c** post office

2. I go to the to play and swim.

- a** supermarket **b** café **c** club

3. We go to the to read books.

- a** library **b** city **c** hospital

4. My mom buys food at the

- a** zoo **b** market **c** library

5. Dad and I sit at the for juice.

- a** school **b** café **c** post office

6. I see animals at the

- a** hospital **b** market **c** zoo

5 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

bench

friend

send

reads

city

① My plays with me in the park.

② She a book in the library.

③ The is very big.

④ I sit on the near the club.

⑤ We letters at the post office.

6 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. food - supermarket - at - We - the - buy

2. ice cream - I - the - eat - at - café

3. go - to - to - club - swim - They - the

4. dad - letters - My - sends - me - with

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Nile River

نهر النيل



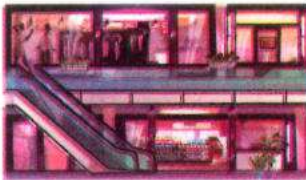
amusement park

حديقة ترفيهية (ملاهي)



rides

ألعاب



shopping mall

مركز تجاري (مول)

Fun City Trip

رحلة ممتعة إلى
المدينة



circus

سيرك



clown

مهرج



Other words

كلمات أخرى

come

يأتي

The Amazon

نهر الأمازون

go on rides

يركب الألعاب

The Thames

نهر التايمز

funny

مضحك

look at

ينتظر إلى

animals

حيوانات

make

يجعل

laugh

يضحك

children

أطفال

tell

يخبر

people

الناس

Language notes

ملاحظات لغوية

1 **can + inf.** فعل في المصدر يستطيع

Ex. I **can** see the Nile River.

- We **can** go to the amusement park.

2 **Can we + inf** هل يمكننا؟ فعل في المصدر ؟

Ex Hana : **Can we** go to the shopping mall?

Sarah : Yes!

3 **Sure! / Great! / Wow! / Amazing!** بالتأكيد / اعظيم / رائع / مذهش

• نستخدم للتعبير عن الإعجاب أو القبول أو الفرح بشئ

Ex. Sarah: We can go to the amusement park and go on rides.

Hana : Great!

Study the following

1 We can see the Nile River.

يمكننا رؤية نهر النيل.

2 We can go on rides at the amusement park.

يمكننا ركوب الألعاب في مدينة الملاهي

3 We can also visit/ go to the circus.

يمكننا أيضاً زيارة / الذهاب إلى السيرك.

4 I love the funny clowns and animals.

أحب المهرجين المضحكين والحيوانات.

5 Clowns make people laugh.

المهرجون يجعلون الناس يضحكون.

1 Read the dialog and act it out:

اقرأ الحوار وقم بتمثيله:



Sarah : Hey, Hana! Do you want to come with me to the city?

سارة : مرحباً يا هناء! هل تريدين أن تأتي معي إلى المدينة؟

Hana : Yes! Can we see the Nile River?

هناء : نعم! هل يمكننا رؤية نهر النيل؟

Sarah : Sure! Then we can go to the amusement park and go on rides.

سارة : بالتأكيد! وبعد ذلك يمكننا الذهاب إلى مدينة الملاهي وركوب الألعاب.

Hana : Great! Can we go to the shopping mall?

هناء : رائع! هل يمكننا الذهاب إلى مركز التسوق (المول)؟

Sarah : Yes! And we can also visit the circus.

سارة : نعم! ويمكننا أيضاً زيارة السيرك.

Hana : Wow! I love the funny clowns and animals!

هناء : واو! أنا أحب المهرجين المضحكين والحيوانات!

2 Answer the following questions:

أجب عن الاسئلة التالية:

1. What do Sarah and Hana see in the city?

ماذا رأت سارة وهناء في المدينة؟

The Nile River.

نهر النيل.

2. Where do they play and go on rides?

اين لعبوا وركبوا الالعاب؟

At the amusement park.

في الملاهي.

3. Who do they see at the circus?

ماذا رأوا في السيرك؟

Funny clowns and animals.

المهرجون المضحكون والحيوانات.

Homework



A



Nile River

نهر النيل

Nile River



amusement park

حديقة ترفيهية (ملاهي)

amusement park



rides

ألعاب

rides

B



shopping mall

مركز تجاري (مول)

shopping mall



clown

مهرج

clown



circus

سيرك

circus

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

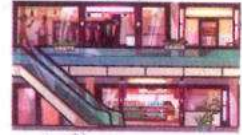
1 circus

2 shopping mall

3 clowns

4 amusement park

5 rides



2 Look and choose:

انظروا اختر:



1. Where can we see the clowns?

- a Shopping mall
- b Circus



2. Where can we go on rides?

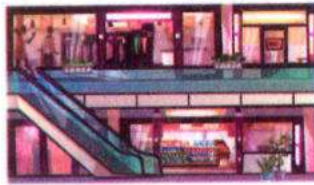
- a Amusement park
- b The Nile

3 Reorder the letters to make a word:

أعد ترتيب الأحرف لتكوّن كلمة :



l/n/w/c/o



p/o/p/s/i/h/n/g a/l/l/m



i/e/d/s/r



i/l/N/e i/v/e/R/r



e/u/a/m/s/e/n/t a/r/p/k

4 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة :

1. We go to the circus to see funny and animals.

a clowns

b rivers

c cars

2. At the amusement park, you can play games and rides.

a help

b go on

c eat

3. Sara and her mom shop at the

a shopping mall

b post office

c school

4. I can see the Nile in the city .

a Mall

b Shop

c River

5. Clowns make people

a laugh

b cry

c play

5 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

funny - rides - Nile River

I love the city. I can see the ① I can go to the amusement park and go on ② I like to visit the circus to see the ③ clowns and animals.

6 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكوين جملة:

1. laugh - people - Clowns - make

2. animals - clowns - love - the - I - funny - and

3. visit - circus - can - They - the

4. go - shopping mall - we - Can - the - to-?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



3



4



Review



Means of Transportation وسائل النقل / المواصلات



plane
طائرة



taxi
تاكسي



bicycle
دراجة / عجلة



car
سيارة



motorcycle
دراجة نارية (موتوسيكل)



ride
يركب (دراجة / أو حيوان)



walk
يمشى



drive
يقود



bus
حافلة / أتوبيس

Fun City Trip

رحلة ممتعة إلى المدينة



Nile River
نهر النيل



amusement park
حديقة ترفيهية (ملاهي)



rides
ألعاب



shopping mall
مركز تجارى (مول)



clown
مهرج



circus
سيرك

Phonics

Long a
/eɪ/



game لعبة



gate بوابة



cake تورتة

Long i
/aɪ/



kite طائرة ورقية



five خمسة



ride يركب



nine تسعة

Long o
/oʊ/



nose أنف



rope حبل



stone حجر



home منزل



bone عظمة

Long u
/u:/



cube مكعب



tube انبوب

Final blends -lt



belt حزام



salt ملح

Final blends -mp



lamp مصباح

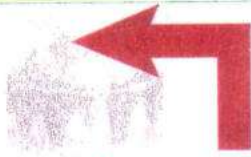


jump يقفز



camp معسكر

Final blends -ft



left

يسار



soft

لين / ناعم



gift

هدية

Language notes

ملاحظات لغوية

1 by + وسائل المواصلات بواسطة

• نستخدم **by** قبل وسائل المواصلات.Ex. Omar goes to school **by** bus.- They go on holiday **by** plane.

2 How كيف (تسأل عن وسائل المواصلات)

Ex. **How** do you go to school?

- By bus.

- **How** does Ali go to the club?

- By bicycle.

Language in Use

ملاحظات لغوية

What is a noun?

ما هو الاسم؟

Nouns

الأسماء

A noun is a word that refers to: الاسم هو كلمة تشير إلى: •

person شخص

place مكان

thing شئ



dad



garden



cap



Ali



hospital



ice cream



Sally



library



bicycle

Activities on Unit 4

1 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 game / cake

2 lamp / jump

3 belt / salt

4 gift / left

5 cube / June

2 Read and match:

اقرأ ووصل:

A

- 1 kite
- 2 drive
- 3 motorcycle
- 4 rides
- 5 animals







3 Complete the following:

أكمل التالي:

A: How do you go to school?

B: I go to school by

4 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. We read books in the

a hospital

b club

c library

2. My dad and I send letters at the

- a** café **b** post office **c** supermarket

3. I my car to work every day.

- a** ride **b** drive **c** read

4. The word "park" is a

- a** person **b** place **c** thing

5. My family takes a to the supermarket.

- a** plane **b** bicycle **c** taxi

6. I live in a big

- a** park **b** city **c** supermarket

5 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكون جملة:

1. every day - walks - school - Seif - to

2. see - Nile River - Can - we - the - ?

3. a motorcycle - ride - weekends - I - on

4. shopping - the - They - mall - to - go

5. pool - swim - We - at - the

6 Use the words to complete:

استخدم الكلمات لتكمل الجمل:

ice cream - friend - healthy - amusement park - circus

① We ride the games at the

② My plays with me in the park.

③ In the, they look at the funny clowns.

Unit 4 Transportation

4 Mom buys food at the supermarket.

5 He eats an

7 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	sleep	swim	supermarket	send
2	park	club	dad	post office
3	bicycle	car	plane	pen
4	café	bike	jump	city

8 Write a sentence under each picture:

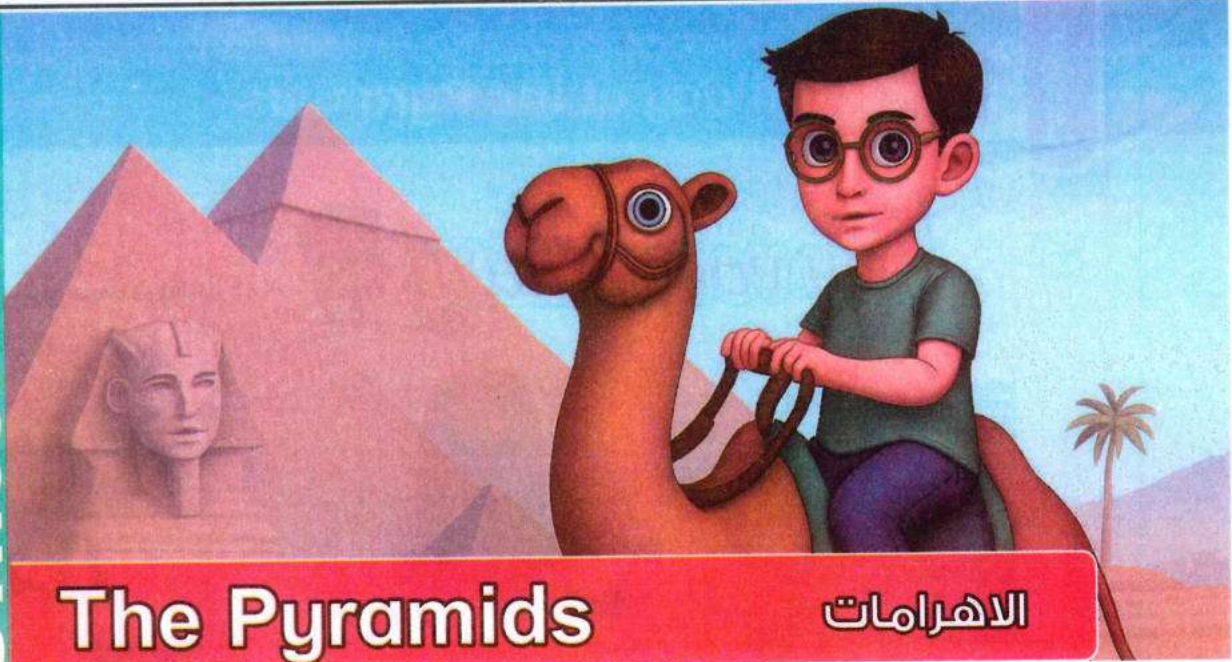
اكتب جملة تحت كل صورة:



9 Copy the sentence:

انسخ الجملة:

I like to go shopping.



The Pyramids

الاهرامات

Learning Outcomes

Speaking:

- Ask and answer comprehension questions about a text describing a fun day at the Pyramids.
 - يسأل الطالب أسئلة فهم حول نص يصف يوماً ممتعاً في الأهرامات ويجيب عليها.
- Recognize vocabulary items related to the Pyramids.
 - يتعرف الطالب على المفردات المتعلقة بالأهرامات.
- Use vocabulary items related to the Pyramids.
 - يستخدم الطالب المفردات المتعلقة بالأهرامات.
- Use present simple to talk about trip routines.
 - يستخدم الطالب المضارع البسيط للحديث عن روتين الرحلة.
- Count from 50 to 100 in sequence correctly.
 - يعد الطالب من ٥٠ إلى ١٠٠ بالتسلسل بشكل صحيح.
- Count in 10s confidently.
 - يعد الطالب بالعشرات بثقة.

Listening:

- Follow simple spoken descriptions of a trip to the Pyramids.
 - يتبع الطالب الأوصاف الشفهية البسيطة لرحلة إلى الأهرامات.
- Use trip-related vocabulary to give instructions.
 - يستخدم الطالب المفردات المتعلقة بالرحلة لإعطاء التعليمات.
- Recognize numbers between 50 - 100 when listened to.
 - يتعرف الطالب على الأرقام بين ٥٠ و ١٠٠ عند الاستماع إليها.
- Recognize words with final blends **-nd**, **-sk** in a listening task.
 - يتعرف الطالب على الكلمات التي تحتوي على الاصوات **-nd**، **-sk** في اخر الكلمات في مهمة استماع.

Reading:

- Ask and answer comprehension questions based on a text about a fun day at the Pyramids.
 - سأل الطالب أسئلة فهم ويجيب عليها بناءً على نص يتناول يوماً ممتعاً في الأهرامات.
- Recognize present simple verbs in a reading text.
 - يتعرف الطالب على أفعال المضارع البسيط في نص القراءة.
- Use present simple verbs to talk about habits.
 - يستخدم الطالب أفعال المضارع البسيط للحديث عن العادات.
- Recognize final blends. **-nd**, **-sk**.
 - يتعرف الطالب على الاصوات **-nd**، **-sk** في اخر الكلمات.
- Complete number sequences from 50 to 100 accurately.
 - يكمل الطالب تسلسلات الأعداد من ٥٠ إلى ١٠٠ بدقة.

Writing:

- Use present simple and action words to write short sentences related to the trip.
 - يستخدم الطالب كلمات المضارع البسيط وكلمات الحركة لكتابة جمل قصيرة تتعلق بالرحلة.
- Write numbers from 50 to 100 in order, using 10s.
 - يكتب الطالب الأرقام من ٥٠ إلى ١٠٠ بالترتيب، مستخدماً العشرات.
- Complete missing letters in words with final blends **-nd**, **-sk**.
 - يكمل الطالب الأحرف الناقصة في الكلمات باستخدام الاصوات **-nd**، **-sk** في اخر الكلمات.
- Label pictures with correct vocabulary.
 - يوصل الطالب الصور بالمفردات الصحيحة.

Key vocabulary



استمع إلى المشرقات:



The Pyramids

الاهرامات



Sphinx

ابو الهول



camel

جمل



camera

كاميرا



guide

مرشد



school bus

اتوبيس المدرسة



desert

صحراء



tourists

سائحون

Verbs

أفعال

arrive
show
go
walk
see

يصل
يظهر / يبين
يذهب
يمشي
يرى

get
ride
use
look
take

يصل / يحصل على
يركب
يستخدم
ينظر
يأخذ / يلتقط صور

Other words كلمات أخرى

fun day	يوم ممتع	pictures	صور
friends	اصدقاء	car	سيارة
many	كثير	huge	ضخم
trip	رحلة	family	عائلة
everything	كل شيء	horse	حصان

Language Notes

ملأ حظّات لغوية

1

Ex. I **go on a fun trip** to the Pyramids.

go on a trip

يذهب في رحلة

• يأتي هذا الفعل باكثر من معنى حسب سياق الجملة

2

take

(يلتقط صور /

يركب / يأخذ)

Ex. We **take** the school bus to get there.

Ex. I use my camera to **take** lots of pictures.

Ex. I **take** my bag to school.

1 Listen and read:

استمع وأقرأ،

استمع إلى النص،



My friends and I go on a fun trip to the Pyramids! We take the school bus to get there. When we arrive, a nice guide shows us the huge Pyramids and the Sphinx.

ذهبت أنا وأصدقائي في رحلة ممتعة إلى الأهرامات! ركبنا اتوبيس المدرسة للوصول إلى هناك. عند وصولنا، أرانا مرشد سياحي لطيف الأهرامات الضخمة وأبو الهول.



We walk in the desert. We see many tourists, looking at everything! They ride camels. I ride a horse. I use my camera to take lots of pictures. It is a fun day!"

تجولنا في الصحراء. رأينا العديد من السياح، ينظرون إلى كل شيء! كانوا يركبون الجمال. وأنا اركب حصانا. استخدمت كاميرتي لالتقاط الكثير من الصور. كان يوماً ممتعاً."

2 Read and act out in pairs:

اقرأ ومثل المحادثة في ثنائيات:

Boy : We go to the Pyramids on the school bus.

Guide : Look! These are the big Pyramids and the Sphinx.

Tourist: I ride a camel. It is fun!

Friend : I ride a horse and take pictures with my camera.

Boy : We walk in the desert and see many tourists. It is a fun day!

ولد: نذهب إلى الاهرامات في اتوبيس المدرسة.

المرشد: انظروا هذه الاهرامات الكبيرة وأبو الهول.

سائح: اركب جمل إنه امر ممتع.

صديق: اركب حصان والتقط صور بكاميرتي.

ولد: نمشي في الصحراء ونرى كثير من السائحين. أنه يوم ممتع.

3 Choose the correct answer:

1. How do the friends go to the Pyramids?

☐ a By car

☐ b By school bus

2. Who shows the Pyramids and the Sphinx?

☐ a A nice guide

☐ b The teacher

3. What animal does the boy ride?

☐ a A camel

☐ b A horse

4. What animal do the tourists ride?

☐ a camels

☐ b horses

Homework



The Pyramids

الاهرامات

The Pyramids



Sphinx

ابو الهول

Sphinx



camel

جمل

camel



guide

مرشد

guide

Homework



tourists

سائحون

tourists



desert

صحراء

desert



school bus

اتوبيس المدرسة

school bus



camera

كاميرا

camera

B

Activities

1 Read and match:

أقرأ ووصل:

A

- 1 Sphinx.
- 2 camera.
- 3 tourists.
- 4 The Pyramids.



a



b



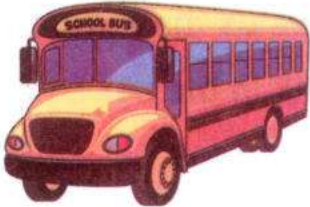
c



d

2 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

		
a We go to the Pyramids. b We go to the Sphinx. c We go to the cinema.	a I take the car. b I take the school bus. c I take the train.	a I ride a camel. b I ride a donkey. c I ride a horse.

Unit 5 The Pyramids

3 Unscramble and write:

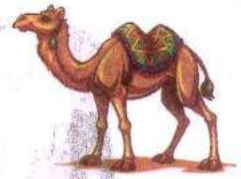
اعد ترتيب الحروف لكتابة الكلمة:



xphSin



dgiue



lamce



sredet



ramcea



ydPramsi

4 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

tourists

camel

camera

guide

- 1 My family takes pictures with a
- 2 The shows us the Pyramids.
- 3 Many walk in the desert.
- 4 My friend rides a

5 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I go with my friends a trip.

a in

b on

c at

2. The Pyramids are

a huge

b small

c short

3. Tourists camels.

a walk

b arrive

c ride

4. I use my to take pictures.

a pen

b camera

c bag

6 Look and circle the right word:

انظروا وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



guide

tourists

2



desert

school

3



horse

camel

4



Pyramids

Sphinx

7 Put the words in the correct order to make a sentence:

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين جملة:

1. the - take - We - bus - school.

2. walk - desert - in - the - We.

3. camels - ride - They.

4. take - pictures - lots of - I.

8 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

pictures - trip - bus

I go on a fun ① to the Pyramids. We take the school ② to get there. The guide shows us the Pyramids and the Sphinx. We take lots of ③



Phonics

استمع إلى المفردات:



hand

يد



wind

رياح

nd
words

sand

رمل



desk

مقعد / مكتب

sk
words

mask

قناع



flask

زمنمية

ندرس في هذا الدرس الاصوات المدمجة التي ينتج عنها صوت واحد مثل -nd /-sk

Sort the words:

صنف الكلمات:

flask - hand - sand - desk - wind - mask

Ends with /nd/	Ends with /sk/
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Homework



hand

يد

hand



wind

رياح

wind



sand

رمل

sand

Homework



desk

مقعد / مكتب

desk



mask

قناع

mask



flask

زمنية

flask

B

Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 sand

2 flask

3 desk

4 wind

B

a

b

c

d

2 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

2

3

hand wind

desk mask

flask hand

3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:

1 ha _ _

2 sa _ _

3 wi _ _

4 de _ _

5 ma _ _

6 fla _ _

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 5 The Pyramids

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nahd



nsad



sedk



sakm

5 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1



This is my **hand** / mask.

2



The **sand** / flask is yellow.

3



I have a **flask** / sand.

4



I sit on the **sand** / desk.

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح أو خطأ:

1

This is a mask.


☐

2

I have a flask.


☐

3

I play on the sand.


☐

What do you do at the Pyramids?

استمع إلى المقدرات:



play

يلعب



ride

يركب



walk

يمشي



eat

ياكل



sleep

ينام



run

يجري



swim

يعوم



drink

يشرب



write

يكتب



read

يقرأ

Verbs

أفعال

go
tellيذهب
يخبرtalk
enjoyيتكلم
يستمتع بـ

10

ten
عشرة

20 30

twenty
عشرون

thirty
ثلاثون

40

forty
اربعون

100

hundred
مائة



50

fifty
خمسون

90

ninety
تسعون

80 70

eighty
ثمانون

seventy
سبعون

60

sixty
ستون



ther words

كلمات أخرى

month

شهر

boy

ولد

story (stories)

قصة (قصص)

food

طعام

brother

اخ

girl

فتاة

juice

عصير

chair

كرسي

Language in use

قواعد لغوية

Present simple المضارع البسيط

• نستخدم زمن المضارع البسيط لنتحدث عن عادات او افعال متكررة او حقائق.

Form التكوين

1 I / We / You / They + اسم جمع / مصدر الفعل inf.

Ex. I **take** pictures.

Ex. We **enjoy** the day.

2 He / She / It / (اسم مفرد) + verb + s/es/ies

• نضيف للفعل (s / es / ies) مع He / She / It في المضارع البسيط

• لاحظ نهاية الافعال مع He / She / It

1 إذا انتهى الفعل باحد الحروف (s - ss - ch - sh - x - o) نضيف للفعل (es)

catch → catches

fish → fishes

2 إذا انتهى الفعل بحرف y + حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (ies)

carry → carries

study → studies

3 اما إذا انتهى بحرف y + حرف متحرك نضيف (s) فقط

enjoy → enjoys

play → plays

Ex. My friend **rides** the camel.

Ex. He **eats** lunch.

Checkup Exercises ✓

1 Read, then choose:

اقرأ واختر:

1 I (go / goes) to the Pyramids.

2 He (tell / tells) us stories.

3 We (enjoy / enjoys) the day.

4 She (eat / eats) a sandwich.

2 Read and practice:

اقرأ وتدرب:

استمع إلى النص:



I go to the Pyramids with my family every month. The guide tells us stories about the Pyramids. My brother plays with a ball, and the tourist rides a camel. My family walks, talks, and eats together. We enjoy the day.



أذهب إلى الأهرامات مع عائلتي كل شهر. يروي لنا المرشد قصصاً عن الأهرامات. يلعب أخي بالكرة، ويركب السائح جملًا. تتمشى عائلتي، وتحدث، وتتناول الطعام معاً. تستمتع بيومنا.

3 Circle the verb:

ضع دائرة حول الفعل:

- 1 I go to the Pyramids with my family every month.
- 2 The guide tells us stories about the Pyramids.
- 3 My brother plays with a ball.
- 4 My sister rides a camel.
- 5 My family walks, talks, and eats together.

4 Correct the mistakes:

صحح الخطأ:

- 1 The boy eat his food.



- 2 The tourist take pictures.



- 3 The girls runs fast.



Activities

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 eat

2 hundred

3 drink

4 seventy

70 100

B

a

b

c

d




2 Listen and circle the correct word:

استمع وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



take pictures tell stories

2



run eat

3

50

forty fifty

4



ride walk

5



talk play

Unit 5 The Pyramids

3 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

reads

rides

go

tells

plays

- 1 The guide us stories .
- 2 He with a ball.
- 3 The tourist a camel.
- 4 We to the Pyramids with our friends.
- 5 She a book .

4 Write True (T) or False (F):

أقرأ وضع ✓ أو ✗:

1

He eats his food.


☐

2

They ride a camel.


☐

3

He takes pictures.


☐

5

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة:

1. play - I - football.

2. juice - drinks - She

3. ride - They - camels.

4. runs - The - cat - fast.

6 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

1. She (read / reads) a book.
2. We (play / plays) in the park.
3. He (run / runs) fast.
4. I (drink / drinks) water.
5. The cat (sleep / sleeps) on the chair.
6. I (play / eat) football in the park.
7. She (sleeps / runs) every morning.
8. They (write / swim) in their books.
9. My friend (walks / drinks) orange juice.
10. Dogs (run / write) in the park.

7 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة :



استمع إلى المفردات:



Sphinx

ابو الهول



Pyramids

الاهرامات



lion

اسد



man

رجل

Adjectives صفات

old

قديم

tall

طويل

big

كبير

strong

قوى

weak

ضعيف

new

جديد

Other words كلمات أخرى

near

قريب / بالقرب من

head

رأس

Cairo

القاهرة

next to

بجوار

statue

تمثال

Giza

الجيزة

Egypt

مصر

people

ناس

body

جسد / جسم

history

تاريخ

day

يوم

year

سنة

استمع وردد:

1 Listen and repeat:

استمع إلى النص:



The Sphinx is a very old and big statue in Egypt. It has the body of a lion and the head of a man. It is next to the Pyramids in Giza. Many people go to see the Sphinx every year. It is very tall and strong. The Sphinx tells us about old Egypt.



أبو الهول تمثالٌ قديمٌ وضخمٌ جدًا في مصر. له جسد أسد ورأس رجل. يقع بجوار أهرامات الجيزة. يذهب الكثيرون لرؤيته كل عام. إنه طويلٌ جدًا وقوي. يُخبرنا أبو الهول عن مصر القديمة.

2 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. What is the Sphinx?

a A tree

b A statue

2. What body parts does the Sphinx have?

a Body of a lion and the head of a man

b Body of a horse and head of a man

3. Where is the Sphinx?

a In Cairo

b Near the Pyramids in Giza

4. What does the Sphinx tell us about?

a Old Egypt

b The tourists in Egypt



Unit 5 The Pyramids

3 Read and check (✓) or (×):

اقرأ وضع ✓ أو ×:

1 The Sphinx is a new statue in Egypt.

×

2 The Sphinx is near the Pyramids in Giza.

3 Many people see the Sphinx every year.

4 Let's walk around town.

4 Read the passage again and fill in the missing words:

اقرأ القطعة مرة أخرى واملأ الفراغات:

1 The Sphinx is very and

2 It has the body of a and the head of a

3 The Sphinx is near the in Giza.

5 Match the words to the sentences:

صل الكلمات بالجمل:

1 Lion

2 Man

3 Pyramids

4 Sphinx

A

B

- a. A big statue with a lion's body and a man's head.
- b. The head of the statue.
- c. The body of the statue.
- d. Near the Sphinx.

Activities

1 Read and match:

أقرأ ووصل:

A

- 1 statue
- 2 lion
- 3 man
- 4 Pyramids



a



c

B



b



d

2 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

1



old new

2



weak strong

3



big small

3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:



1 Sp _ _ nx



2 pe _ p _ e



3 Pyr _ m _ ds



4 st _ _ ng

Unit 5 The Pyramids

4 Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1



This is the **Sphinx / Pyramid**.

2



I can see a **cat / lion**.

3



He is a **man / girl**.

4



It is **tall / short**.

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

- The Sphinx is a very (**old / new**) statue in Egypt.
- Many people go to see the Sphinx every (**day / year**).
- The Sphinx is tall and (**weak / strong**).

6 Rearrange the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة :

- very - is - old - **The Sphinx** - statue - a.

- lion - has - of - the body - **The Sphinx** - a.

- Pyramids - **The Sphinx** - near - is - the

- go - to see - every year - **People** - the Sphinx.

7 Complete the sentences using the words from the box:

اكمل الجمل باستخدام كلمات من الاطار:

lion

Pyramids

statue

Egypt

old

- 1 The Sphinx is a big
- 2 It has the body of a
- 3 The Sphinx is near the
- 4 Many people go to see it in
- 5 The Sphinx is very

8 Read and circle the correct answer:

اقرأ و ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

I go to the Pyramids with my family on Friday. We see the Sphinx. It is next to the Pyramids. It has the body of a lion and the head of a man. It is very tall and strong. It tells us about old Egypt.

- 1 We go to the Pyramids on
(Sunday - Friday - Monday)
- 2 The Sphinx is and strong .
(tall - small - short)
- 3 It has the body of a
(cat - dog - lion)

9 Write a sentence about the Sphinx:

اكتب جملة عن ابو الهول :



Review



The Pyramids

الاهرامات



Sphinx

ابو الهول



camel

جمل



camera

كاميرا



guide

مرشد



school bus

اتوبيس المدرسة



desert

صحراء



tourists

سائحون

Numbers

الاعداد

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

30

thirty

ثلاثون

40

forty

اربعون

50

fifty

خمسون

60

sixty

ستون

70

seventy

سبعون

80

eighty

ثمانون

90

ninety

تسعون

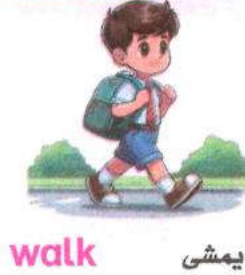
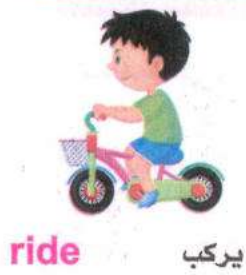
100

hundred

مائة

Verbs

افعال



Phonics



nd words



sk words



Present simple المضارع البسيط

● نستخدم زمن المضارع البسيط لنتحدث عن عادات أو أفعال متكررة أو حقائق.

Form التكوين

1 مصدر الفعل inf. + اسم جمع / I / We / You / They

Ex. I **take** pictures.

Ex. We **enjoy** the day.

2 He / She / It / (اسم مفرد) + verb + s/es/ies

● نضيف للفعل (s / es / ies) مع He / She / It في المضارع البسيط

● لاحظ نهاية الأفعال مع He / She / It

1 إذا انتهى الفعل بأحد الحروف (s - ss - ch - sh - x - o) نضيف للفعل (es)

catch → catches

fish → fishes

2 إذا انتهى الفعل بحرف y + حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (ies)

carry → carries

study → studies

3 أما إذا انتهى بحرف y + حرف متحرك نضيف (s) فقط

enjoy → enjoys

play → plays

Ex. My friend **rides** the camel.

Ex. He **eats** lunch.

Activities on Unit 5

1 Listen and circle the correct word:

استمع وُضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



horse

camel

2



wind

sand

3



mask

flask

4

80

seventy

eighty

2 Look, read, and write:

انظر، واقرأ، واكتب:

desk

flask

guide

Sphinx



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. She (go / goes) to the Pyramids.

2. We (drink / drinks) juice.

3. The guide (take / takes) pictures.

4. They (enjoy / enjoys) the day.

Unit 5 The Pyramids

4 Reorder to make a sentence:

أعد الترتيب لتكوّن جملة :

1. in - desert - the - walk - We -----
2. drinks - juice - She - her -----
3. guide - us - The - tells - stories -----
4. plays - with - My brother - a ball -----

5 Unscramble and write :

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة :



faskl



ertdes



lapy



rinkd

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 Pyr__ids



2 Sp__nx



3 t_ur__sts



4 c__era

7 Read and complete:

اقرأ وأكمل :

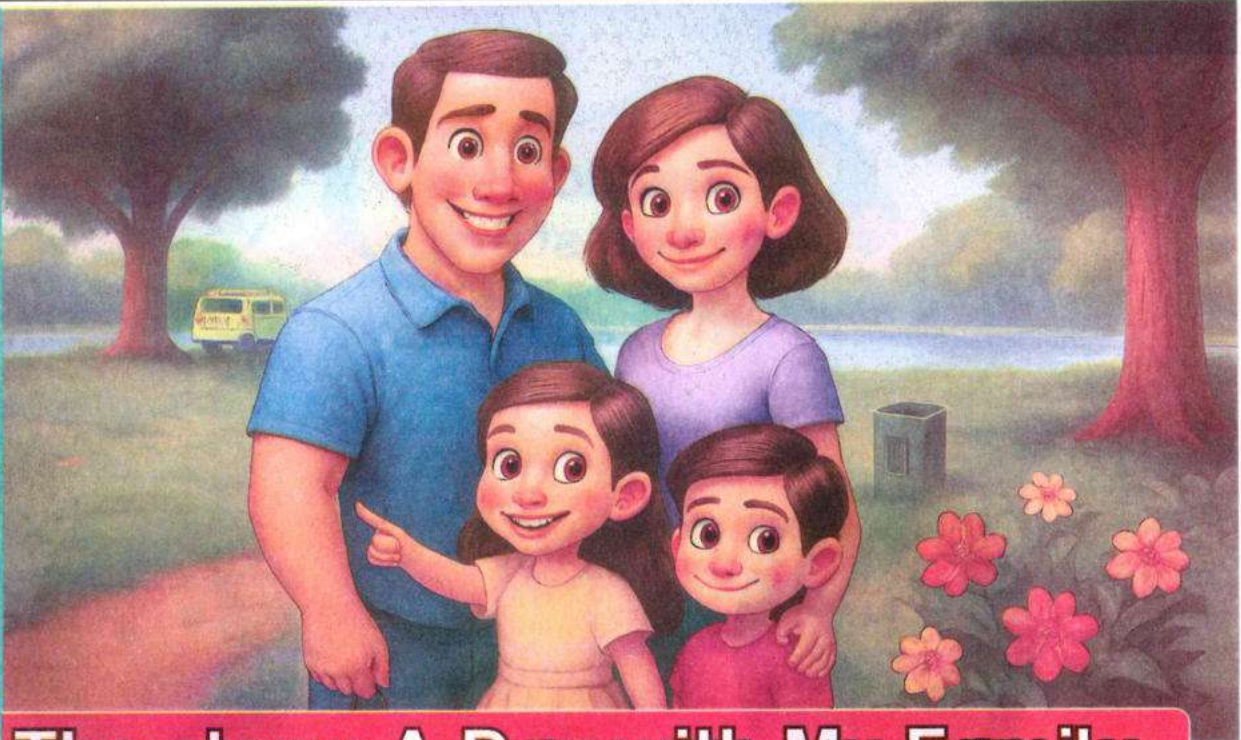
lion - strong - man

The Sphinx is very big. It has the head of a ❶ and the body of a ❷ It is tall and ❸ I visit it with my family.

8 Write one sentence about the picture.

اكتب جملة واحدة عن الصورة :





The story: A Day with My Family

يوم مع عائلتي

Learning Outcomes

Speaking: التحدث

- Retell the sequence of events using target vocabulary.
يعيد الطالب سرد تسلسل الأحداث باستخدام المفردات المستهدفة.
- Discuss key elements of the story (characters, setting, events).
يناقش الطالب العناصر الرئيسية للقصة (الشخصيات، المكان والزمان، الأحداث).
- Ask and answer simple questions about characters and events.
يطرح الطالب ويجيب على أسئلة بسيطة حول الشخصيات والأحداث.

Listening: الاستماع

- Recognize and recall the sequence of events in the story.
يتعرف الطالب ويتذكر تسلسل الأحداث في القصة.
- Identify and discuss important details while listening.
يحدد الطالب ويناقش التفاصيل المهمة أثناء الاستماع.
- Respond to oral comprehension questions about characters and events.
يجيب الطالب على أسئلة الفهم الشفهي حول الشخصيات والأحداث.

Reading: القراءة

- Understand and define new vocabulary words in context.
يفهم الطالب ويحدد معاني المفردات الجديدة في سياقها.
- Identify the main characters, setting, and key events in the story.
يحدد الطالب الشخصيات الرئيسية، والمكان والزمان، والأحداث الرئيسية في القصة.
- Answer comprehension questions about the story.
يجيب الطالب على أسئلة الفهم حول القصة.
- Identify supporting details from the text.
يحدد الطالب التفاصيل الداعمة من النص.
- Recall the sequence of events in the story.
يتذكر تسلسل الأحداث في القصة.

Writing: الكتابة

- Complete sentences using vocabulary from the story.
يكمل الطالب الجمل باستخدام المفردات من القصة.
- Write sentences about the story using target vocabulary words.
يكتب الطالب جملاً حول القصة باستخدام مفردات مستهدفة.
- Express personal ideas in writing by connecting the story to real-life experiences.
يعبر الطالب عن أفكاره الشخصية كتابياً بربط القصة بتجارب من الحياة الواقعية.

Characters of the story

شخصيات القصة



استمع إلى المفردات:



Nour

نور



Nour's mother

والدة نور



Nour's father

والد نور



Nour's brother

أخو نور

Picture Dictionary



park حديقة عامة/متنزة



sky السماء



bus اتوبيس



weather الطقس/حالة الجو



pack يعبئ



grass حشائش/عشب

1



A Day with My Family⁽¹⁾

Every Friday,⁽²⁾ Nour and her family spend⁽³⁾ the day together⁽⁴⁾. They all wake up⁽⁵⁾ early in the morning.

Nour's mother packs⁽⁶⁾ sandwiches, fruit, and juice⁽⁷⁾.

Nour's father says, "Let's go to the park today!" Everyone⁽⁸⁾ is happy.

They get on⁽⁹⁾ the bus and ride together.

At the park, the sky is blue, and the weather is warm⁽¹⁰⁾. Nour and her brother run on the grass. They play football with their father. Their mother reads them a story⁽¹¹⁾ while⁽¹²⁾ they sit⁽¹³⁾ under a tree.

يوم مع عائلتي

كل يوم جمعة، تقضي نور وعائلتها اليوم معاً.

يستيقظون جميعاً مبكراً في الصباح.

تعدّ والدة نور سندويشات وفواكه وعصيراً.

يقول والد نور: «هيا بنا نذهب إلى الحديقة اليوم!» الجميع سعداء.

يركبون الاتوبيس ويتوجهون معاً إلى الحديقة.

في الحديقة، السماء زرقاء، والطقس دافئ. تجري نور وأخوها على العشب. يلعبون كرة القدم.

مع والدهم. تقرأ لهم والدتهم قصة وهم يجلسون تحت شجرة.

1- My Family	عائلتي	2- Every Friday	كل جمعة	3- spend	يقضي
4- together	معاً	5- wake up	يستيقظ	6- packs	يعبئ
7- juice	عصير	8- Everyone	الجميع	9- get on	يركب
10- warm	دافئ	11- story	قصة	12- while	اثناء
		13- sit	يجلس		

2



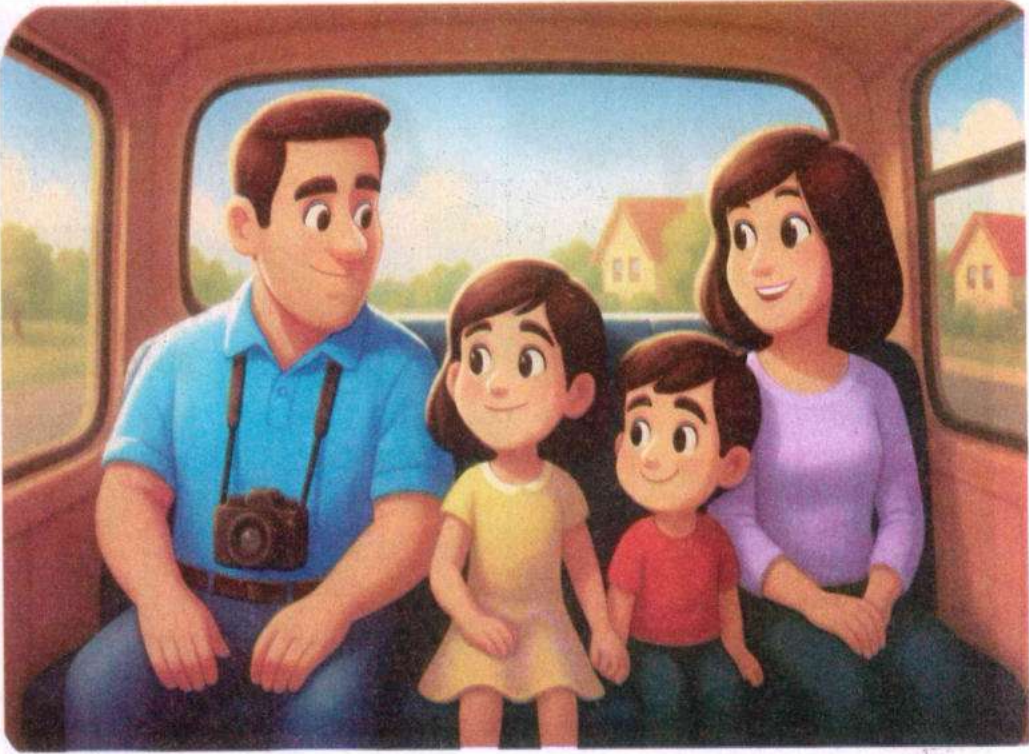
After lunch, Nour **counts**⁽¹⁾ the **flowers**⁽²⁾ in the **garden**⁽³⁾. "One, two, three..." she says. Her brother helps her. **Later**⁽⁴⁾, they all **walk around**⁽⁵⁾ the park and **take pictures**⁽⁶⁾.

Nour says, "I **love**⁽⁷⁾ being with my family. It is more **fun**⁽⁸⁾ than playing **alone**⁽⁹⁾."

بعد الغداء، تعدّ نور الزهور في الحديقة. تقول: «واحد، اثنان، ثلاثة...» يساعدها أخوها. لاحقًا، يتجولون جميعًا في الحديقة ويلتقطون الصور. تقول نور: «أحب قضاء الوقت مع عائلتي. إنه أكثر متعة من اللعب بمفردي».

1- counts	يعد	2- flowers	الزهور	3- garden	الحديقة
4- Later	لاحقًا	5- walk around	يتجول حول	6- take pictures	يلتقط صور
7- love	يحب	8- fun	ممتع	9- alone	بمفرده

3



On the way home⁽¹⁾, Nour's father asks, "Do you enjoy⁽²⁾ the day?" Nour smiles⁽³⁾ and says, "Yes, it is the best day⁽⁴⁾ because we are all together⁽⁵⁾." Her mother adds⁽⁶⁾, "Family time makes us happy⁽⁷⁾ and strong⁽⁸⁾."

في طريق العودة إلى المنزل، سأل والد نور: «هل استمتعت بهذا اليوم؟» ابتسمت نور وقالت: «نعم، إنه أفضل يوم لأننا جميعاً معاً.» وأضافت والدتها: «قضاء الوقت مع العائلة يجعلنا سعداء وأقوياء.»

1- On the way home	في طريق العودة إلى المنزل	2- enjoy	يستمتع بـ
3- smiles	يبتسم	4- best day	أفضل يوم
5- together	معا	6- adds	تضيف
7- happy	يجعلنا سعداء	8- strong	أقوياء

★ Exercises

1 Match the word to the picture:

صل الكلمة بالصورة:



park

bus

sky

weather

grass

pack



2 Reorder the letters to form a word:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة:

1 rpak → _____



2 sub → _____



3 yks → _____



4 rweaeth → _____



5 sgras → _____



6 kcpa → _____



3 Write the word under the picture from the box:

اكتب الكلمة تحت الصورة من الاطار:

bus

pack

weather

sky

grass

park



4 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

1. What day did Nour and her family spend together?

a Monday

b Friday

c Sunday

d Saturday

2. What did Nour's mother pack?

a Pizza and cake

b Sandwiches, fruit, and juice

c Rice and chicken

d Biscuits and milk

3. Where did Nour's father want to go?

a To the zoo

b To the park

c To the beach

d To the city

4. How did they go to the park?

a By car

b By taxi

c By bus

d On foot

5. What was the weather like at the park?

a Rainy and cold

b Hot and windy

c Blue sky and warm weather

d Cloudy and stormy

6. What game did Nour and her brother play with their father?

- a** Basketball **b** Volleyball **c** Football **d** Tennis

7. What did Nour's mother do under the tree?

- a** Took pictures **b** Read them a story
c Slept **d** Counted flowers

8. What is the moral of the story?

- a** Eating food makes us happy
b Family time makes us happy and strong
c Playing football is fun
d Taking pictures is important

5 Read and check (✓) or (×)

اقرأ وضع (✓) أو (×) :

1. Nour and her family went to the park on Friday. ☐
2. Nour's mother packed sandwiches, fruit, and juice. ☐
3. Nour and her brother played basketball with their father. ☐
4. Nour's mother read them a story under a tree. ☐
5. At the end, Nour said family time makes them happy and strong. ☐

6 Match the words in Column A with the correct answers in Column B:

صل :

(A)	(B)
Nour's mother	ran on the grass and played football.
Nour and her brother	was blue at the park.
The sky	counts the flowers in the garden.
Nour	packed sandwiches, fruit, and juice.

7 Fill in the blanks with words from the story:

أكمل الفراغات،

bus

pack

weather

sky

grass

park

1. Nour's family gets on the to go together.
2. At the, they play football and take pictures.
3. The is blue and clear.
4. The is warm and nice today.
5. Nour and her brother ran on the green
6. Nour's mother helps sandwiches, fruit, and juice.

8 Put the sentences in the correct order by writing the number in the box:

ضع الجمل في الترتيب الصحيح بكتابة الرقم في الاطار،

1. Their mother reads them a story under a tree.
2. They get on the bus and ride together.
3. Nour and her brother run on the grass and play football.
4. Nour counts the flowers in the garden.
5. Nour's mother packs sandwiches, fruit, and juice.

5

Review 2 Units 4 & 5



Objectives of Review 2

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 4 - 5

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤ - ٥

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from Units 4 - 5

- يراجع التلاميذ الاصوات في الوحدات ٤ - ٥

Review 2 On Units 4-5

Unit 4

Means of Transportation وسائل النقل / المواصلات



plane

طائرة



taxi

تاكسي



bicycle

دراجة / عجلة



car

سيارة



motorcycle

دراجة نارية (موتوسيكول)



ride

يركب (دراجة / أو حيوان)



walk

يمشى



drive

يقود



bus

حافلة / أتوبيس

Fun City Trip

رحلة ممتعة الى المدينة



Nile River

نهر النيل



amusement park

حديقة ترفيهية (ملاهي)



rides

ألعاب



shopping mall

مركز تجارى (مول)



clown

مهرج



circus

سيرك

Phonics

Long a
/eɪ/



game لعبة



gate بوابة



cake تورتة

Long i
/aɪ/



kite طائرة ورقية



five خمسة



ride يركب



nine تسعة

Long o
/oʊ/



nose أنف



rope حبل



stone حجر



home منزل



bone عظمة

Long u
/u:/



cube مكعب



tube أنبوب

Final blends -lt



belt حزام



salt ملح

Final blends -mp



lamp مصباح



jump يقفز



camp معسكر

Final blends -ft



left

يسار



soft

لين / ناعم



gift

هدية

Language notes

ملاحظات لغوية

1 by + وسائل المواصلات

بواسطة

● نستخدم **by** قبل وسائل المواصلات.Ex. Omar goes to school **by** bus.- They go on holiday **by** plane.

2 How (تسأل عن وسائل المواصلات) كيف

Ex. **How** do you go to school?

- By bus.

- **How** does Ali go to the club?

- By bicycle.

Language in Use

ملاحظات لغوية

What is a noun?

ما هو الاسم؟

Nouns

الأسماء

A noun is a word that refers to: الاسم هو كلمة تُشير إلى: ●

person شخص

place مكان

thing شئ



dad



garden



cap



Ali



hospital



ice cream



Sally



library



bicycle

Unit 5



The Pyramids

الاهرامات



Sphinx

ابو الهول



camel

جمل



camera

كاميرا



guide

مرشد



school bus

اتوبيس المدرسة



desert

صحراء



tourists

سائحون

Numbers

الاعداد

10 20 30 40 50

ten

عشرة

twenty

عشرون

thirty

ثلاثون

forty

اربعون

fifty

خمسون

60 70 80 90 100

sixty

ستون

seventy

سبعون

eighty

ثمانون

ninety

تسعون

hundred

مائة

Verbs

افعال



play

يلعب



ride

يركب



walk

يمشي



eat

ياكل



sleep

ينام



run

يجري



swim

يعوم



drink

يشرب



write

يكتب



read

يقرا

Phonics



hand

يد



wind

رياح



sand

رمل

nd
words



desk

مقعد / مكتب



mask

قناع

sk
words



flask

زمنية

Language in use

قواعد لغوية

Present simple المضارع البسيط

• نستخدم زمن المضارع البسيط لنتحدث عن عادات او افعال متكررة او حقائق.

Form التكوين

1 I / We / You / They / اسم جمع + inf. مصدر الفعل

Ex. I **take** pictures.

Ex. We **enjoy** the day.

2 He / She / It / (اسم مفرد) + verb + s/es/ies

• نضيف للفعل (s / es / ies) مع He / She / It في المضارع البسيط

• لاحظ نهاية الافعال مع He / She / It

1 اذا انتهى الفعل باحد الحروف (s - ss - ch - sh - x - o) نضيف للفعل (es)

catch → catches

fish → fishes

2 اذا انتهى الفعل بحرف y + حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (ies)

carry → carries

study → studies

3 اما اذا انتهى بحرف y + حرف متحرك نضيف (s) فقط

enjoy → enjoys

play → plays

Ex. My friend **rides** the camel.

Ex. He **eats** lunch.

Activities on Units (4&5)

1 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة في كل كلمة :

1. n _ s _ →



2. g _ m _ →



3. k _ t _ →



4. c _ b _ →



5. ha _ _ →



6. sa _ _ →



7. wi _ _ →



8. de _ _ →



9. ma _ _ →



10. fla _ _ →



2 Rearrange the letters to form a word:

اعد ترتيب الحروف لتكون كلمة:

osen →



ameg →



iket →



ubec →



nahd →



nasd →



sedk →



sakm →



3 Count by 10s to fill in the box:

عد بالعشرات لتكمل ما في الاطار:

a

50		70		
----	--	----	--	--

b

60				100
----	--	--	--	-----

4 Fill in the blanks:

اكمل الفراغات:

1. 55, _____, _____, 58, _____, _____

2. _____, 71, _____, _____, 74, _____

3. 95, _____, _____, _____, 99, _____

5 Circle the verb:

ضع دائرة حول الفعل:

1. I play football in the park.

2. She drinks milk every morning.

3. We read books in the library.

4. My cat sleeps on the couch.

5. They ride the bus to school.

6. He eats pizza for lunch..

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (eat / play) football in the park.
2. She (runs / drinks) from the flask every morning.
3. They (swim / write) in their books.
4. My friend (drinks / walks) orange juice.
5. Dogs (run / write) in the park.

7 Circle the noun:

ضع دائرة حول الاسم:

1. sits - mother - talks
2. friend - goes - eats
3. visits - looks - school

8 Sort the nouns (guide – school – tourist – kite – nose – park):

صنف الاسماء:

Person	Place	Thing

9 Sort the nouns and verbs in the table:

صنف الافعال والاسماء في الجدول:

ride - drive - park - desk - mask - walk - mother - run

Nouns	Verbs

General Activities

تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الثاني

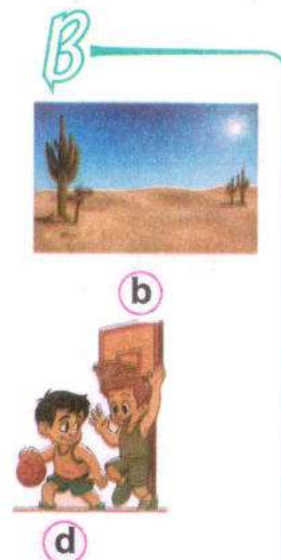
General Activities

1

1 Match the word to the picture:

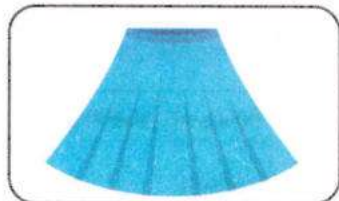
وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 desert
 - 2 basketball
 - 3 bench
 - 4 motorcycle



2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a I'll try this blue skirt.
- b I'll try this brown T-shirt.
- c I'll try this black jacket.



- a Noura eats her food.
- b Noura plays tennis.
- c Noura draws a picture.



- a They can run around the court.
- b They can ride camels.
- c They can fly kites.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



inb



dnas



tseon



uiccsr

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 la _ _



2 p _ nt _



3 w _ at _ er



4 r _ _ er



5 rac _ _ t



6 dri _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. At the park, they play football and _____ pictures.

a play

b take

c run

2. I like to go to the _____ to play games.

a shopping mall

b post office

c amusement park

3. There are _____ on the shelf.

a a book

b books

c book

4. She _____ a book in the library.

a read

b reads

c reading

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. There are 5 balls on the floor.



2. This is a cube.



3. They ride the bus to school.



True (T)	False (F)
☐	☐
☐	☐
☐	☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. a racket - tennis - I - for - need

2. people - Clowns - laugh - make

3. rabbit - fast - The - runs

4. isn't - a - tube - There

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

flowers - nice - rubbish

My friends and I go to the park every Friday. It is very ①
We put ② in the bin. We don't pick ③ to let
them grow for everyone.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



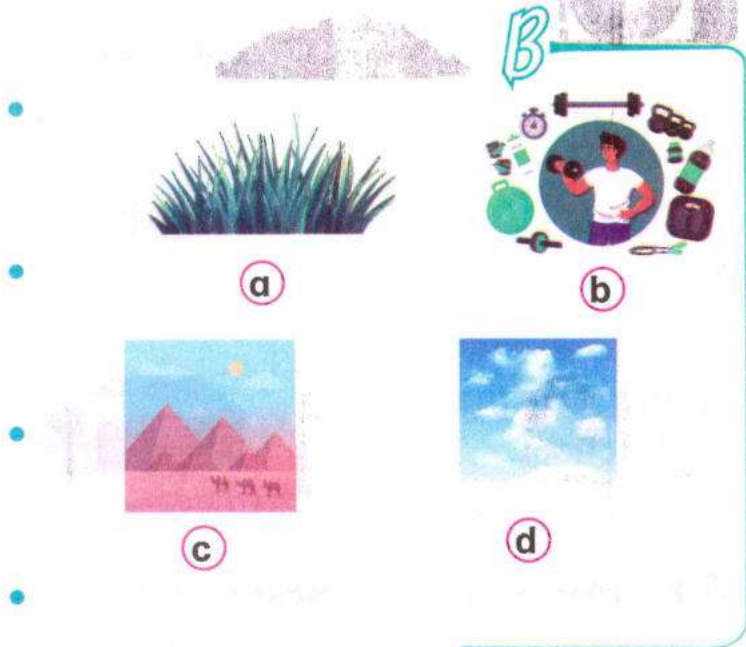
General Activities

2

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 club
 - 2 the Pyramids
 - 3 sky
 - 4 grass



2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a I need a ruler to draw lines.
- b I color with coloring pencils.
- c I want to buy scissors.



- a At the circus, they see clowns.
- b They see the Nile River in the city.
- c They go on rides at the amusement park.



- a There aren't any rulers on the desk.
- b There is a pen on the desk.
- c There are 5 rulers on the desk.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



qacerm



antpl



tfel



eidr

4 Write the missing letters:

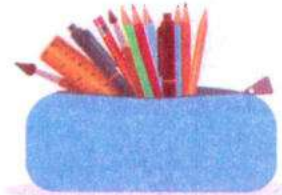
اكتب الحروف الناقصة:



1 s _ _ mming



2 po _ t off _ ce



3 penci _ c _ se



4 fla _ _



5 g _ t _



6 ta _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. In volleyball, we hit the ball _ _ _ _ _ the net.

- ☐ a into ☐ b around ☐ c over

2. We must keep the park _ _ _ _ _ .

- ☐ a clean ☐ b bin ☐ c rubbish

3. The guide _ _ _ _ _ us stories about the Pyramids.

- ☐ a tell ☐ b telling ☐ c tells

4. The girl jumps with a _ _ _ _ _ .

- ☐ a stone ☐ b rope ☐ c tube

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. This is a jacket.



2. There is a bee on the flower.



3. He walks to work.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. go - every year - see - to - People - the Sphinx

2. a bird - the tree - is - There - on

3. shops - shopping - at - Nelly - mall - the

4. are - doing - you - today - What - ?

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

holiday - by - library

I live in the city. I go to work ① bus. Every Sunday, I go to the ② to read books. In summer, I go on ③ by plane.



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

3

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 zoo

2 pick

3 tourists

4 cube

B

a

b

c

d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



a I put salt on my food.

b I wear a belt.

c I get a gift on my birthday.



a Family time makes us sad.

b Family time makes us clean.

c Family time makes us happy.



a We go to the club.

b We go to the park.

c We go to the cinema.

Activities

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة :



lamce



nealp



srpalye



srsioss

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 wi _ _



2 h _ n _ y



3 gu _ _ e



4 foo _ bal _



5 cl _ _ n



6 n _ s _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. My mom buys healthy food at the

a supermarket

b club

c hospital

2. There are 2 tennis

a racket

b rackets

c court

3. I keep my pens in a

a book

b stationery shop

c pencil case

4. Ahmed from his flask every morning.

a runs

b eats

c drinks

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. I can count to five.

5

2. The ice cream is tasty.



3. My cat sleeps under the couch.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Sphinx - a very - statue - The - is - big

2. dad - letters - the post office - at - My - sends

3. a - flower - is - There

4. can - help - you - I - How - ?

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

green - weather - take

Every Friday, we ❶ the bus to the park.
I love the ❷ grass and the bright blue sky.
The ❸ is perfect for a trip!



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

4

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 pack
 - 2 tennis
 - 3 stationery shop
 - 4 café

•



a

•



c

•

•

B



b



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

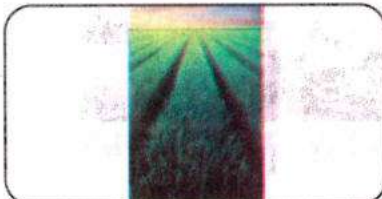
اختر الإجابة الصحيحة:



- a I walk to school.
- b I ride my bike to school.
- c I go to school by bus



- a The tourist takes a picture.
- b The tourist shows us the Pyramids.
- c The tourist rides a camel



- a I see blue grass.
- b I see red grass.
- c I see green grass.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



krap



hsseo



pSixhn



oolp

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ha _ _



2 gi _ _



3 b _ g _



4 N _ le Rive _



5 t _ b _



6 f _ mi _ y

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. My friend uses his _____ to take pictures.

- ☐ a pen ☐ b camera ☐ c bag

2. I _____ my car to work every day.

- ☐ a ride ☐ b drive ☐ c read

3. Do you want to try something _____ ?

- ☐ a in ☐ b at ☐ c on

4. The birthday _____ is sweet and tasty.

- ☐ a cake ☐ b gate ☐ c game

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. The Sphinx is a big statue.



2. There are 11 rackets.



3. I like shopping for clothes.



True (T) False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. funny - love - the - I - clowns

2. color - jacket - the - is - What - ?

3. a game - friends - play - my - I - with

4. kick - the ball - into - goal - We - the

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

ride - lives - running

1 I like around the court.

2 My friends the camels.

3 Sara in a big city.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

5

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

1 clap hands

2 shopping mall

3 volleyball

4 animals



a



b



c



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



a I can ride a bike.

b I can climb a tree.

c I can jump high.



a The desert is hot.

b The Sphinx is huge.

c The park is big.



a Rayan rides his bike in the park.

b Rayan rides his camel in the park.

c Rayan rides his motorcycle in the park.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



ebe



lerue



iyct



akcp

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ma _ _



2 c _ loring p_ncils



3 wa _ _



4 r _ p _



5 la _ _



6 be _ c _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. On my birthday, we _____ a sweet cake.

☐ a drink

☐ b play

☐ c eat

2. The _____ shows us the huge Pyramids and the Sphinx.

☐ a shop owner

☐ b guide

☐ c tourist

3. At the _____, they play games and go on rides.

☐ a shopping mall

☐ b post office

☐ c amusement park

4. There are 5 _____ in the club.

☐ a courts

☐ b court

☐ c a court

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. My father goes to work by bus.



2. There is a bag on the table.



3. We hit the ball with a racket.



True (T)	False (F)
☐	☐
☐	☐
☐	☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. aren't - pencils - There - the - in - any - pencil case

2. a - trip - This - fun - is

3. holidays - uncle - We - on - visit - our

4. are - big - Pyramids - These - the

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

Nile - take - sky

We take a boat on the ① _____ River. The water is blue. The sun is bright in the ② _____. We see the city. We ③ _____ a lot of pictures.



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

6

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 tree
 - 2 guide
 - 3 T-shirt
 - 4 library



a

B



b



c



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

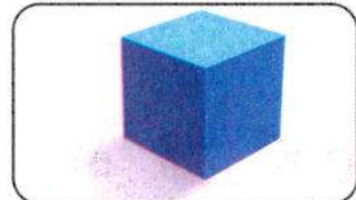
اختر الإجابة الصحيحة:



- a We should throw rubbish in the bin.
- b We should pick the flowers in the park.
- c We should walk near the river.



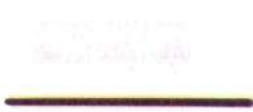
- a There is a hospital near my house.
- b There is a library near my house.
- c There is a supermarket near my house.



- a I play with a tube.
- b I play with a cube.
- c I play with a rope.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



neil



soobk



aslfk



thwaree

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 g _ m _



2 sc _ ss _ r s



3 fl _ _ er



4 Py _ am _ ds



5 ri _ e _



6 c _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. In _____, we throw the ball into the basket.

a volleyball

b basketball

c handball

2. Please _____ on your chair.

a walk

b sit

c pick

3. Nour's family gets on the _____ to go to the park.

a camel

b bicycle

c bus

4. Tourists _____ lots of pictures.

a takes

b taking

c take

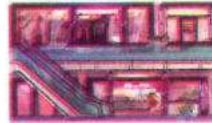
6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. The girls run fast.



2. We can go to the amusement park.



3. They are playing football.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. walk - desert - in - the - We.

2. shopping - go - Let's

3. have - 2 - I - rackets.

4. are - 45 - in - class - There - the - students

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

keep - nice - rubbish

The school is great. We must ① it clean for everyone. Do not throw paper on the ground. If you see ②, pick it up. Do not draw on the wall. Let the walls stay ③



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

7

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 players

2 kite

3 store

4 school bus

B

a

b

c

d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



a Let's go to the park.

b Let's go to the Pyramids.

c Let's go to the library.



a We see many tourists at the Pyramids.

b We see many guides in the hospital.

c We see many animals at the circus.



a There are 10 pencils.

b There are 10 rulers.

c There are 10 balls.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



llwyoe



kirts



alts



aemcl

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 de _ _



2 d _ i _ e



3 c _ _ rt



4 she _ _



5 t _ _ e



6 ju _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Sometimes, I take a _____ to the supermarket.

a plane

b camel

c taxi

2. I _____ swimming every Sunday.

a play

b go

c have

3. We travel to Alexandria _____ holiday.

a at

b on

c with

4. My family takes pictures with a _____.

a camera

b pen

c ruler

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. This is a belt.



2. I play tennis with my racket.



3. We love the funny clowns.



True (T) False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. grass - Do - rubbish - throw - not - the - on

2. has - body - the - of - a lion - The Sphinx

3. see - Nile River - They - can - the

4. is - warm - The - weather

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

running - basketball - play

Ahmed doesn't like to ❶ tennis. He loves ❷! He enjoys ❸ fast and throwing the ball into the basket with his friends.



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



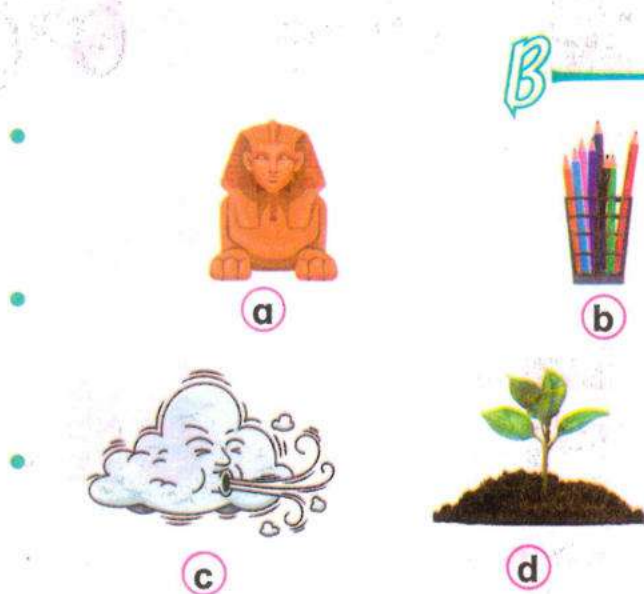
General Activities

8

1 Match the word to the picture:

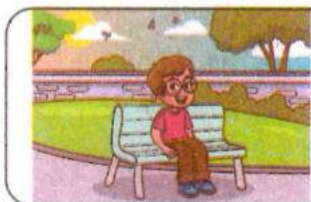
وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 plant
 - 2 Sphinx
 - 3 wind
 - 4 coloring pencils



2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a Omar sits on a chair.
- b Omar sits on a bench.
- c Omar sits on the floor.



- a I wear a mask.
- b I wear a skirt.
- c I wear a belt.



- a She rides a camel.
- b She rides a horse.
- c She rides a bike.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



brrilay



posrst



cecmootryl



ftle

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



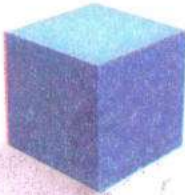
1 s _ perma _ ket



2 sa _ _



3 bas _ etb _ ll



4 c _ b _



5 c _ _ era



6 c _ r _ us

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The man opens the

a gate

b tube

c cake

2. They love running the courts.

a into

b over

c around

3. We send letters at the

a post office

b hospital

c school

4. Ali wants to buy for the art session.

a lamp

b honey

c coloring pencils

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. The lamp gives light.



2. Let's buy the T-shirt.



3. She can sing a tune.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. counts - the garden - flowers - Nour - the - in

2. are - shoes - on - There - the shelf - black

3. park - nice - The - is

4. colors - coloring pencils - Anas - with

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

trip - skirt - buy

I like shopping with my mom. I want to ❶ a brown jacket and shoes. I also need a white ❷ It'll be a fun ❸



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

9

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 line

2 desert

3 hand

4 racket

B

a

b

c

d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

 a They swim in the pool. b They walk by the pool. c They walk by the river.	 a Bees make honey. b Bees make flowers. c Bees make fruits.	 a There are dogs on the chair. b There is a dog under the chair. c There is a dog on the chair.
--	--	---

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



cybichel



idnw



ckpi



tih

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 t _ _ rists



2 t _ _ p



3 st _ n _



4 s _ ation _ ry shop



5 g _ m _



6 ha _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The ball goes over the _____ in volleyball.

a court

b net

c racket

2. We visit the _____ to see the funny clowns.

a amusement park

b circus

c library

3. _____ an eraser in your pencil case?

a There is

b There isn't

c Is there

4. I want to buy a new _____ and shoes.

a jacket

b Sphinx

c salt

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. The Sphinx tells us about old Egypt.



2. We go on holiday by plane.



3. I send letters at the post office.



True (T)	False (F)
☐	☐
☐	☐
☐	☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. going - play - to - basketball - I'm

2. a bag - Sara - books - and - wants - some

3. play - amusement park - at - Children - the

4. 33 - are - There - squares

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

enjoy - five - salt

- 1 We can count up to
- 2 This soup needs more
- 3 They the day at the Pyramids.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

10

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

1 stone

2 bicycle

3 circus

4 park



a



b



c



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



a We go to the Pyramids.

b We go to the Sphinx.

c We go to the club.



a I like to play volleyball.

b I like to play tennis.

c I like to play football.



a There are bags on the desk.

b There are pens on the desk.

c There are books on the desk.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



ksma



eossh



sasrg



ebtl

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 w _ l _



2 tenn _ _



3 sch _ ol b _ s



4 s _ _



5 c _ k _



6 r _ _ er

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The _____ is next to the Pyramids in Giza.

a Sphinx

b basketball

c river

2. I see a big _____ on the road.

a nose

b stone

c hand

3. There is a _____ game. The ball is over the net.

a basketball

b football

c volleyball

4. Mona reads a book in the _____.

a library

b hospital

c post office

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. I eat ice cream.



2. This is a tube.



3. I wear blue pants.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. garden gate - Let's - a game - by the - play

2. sandwiches - fruit - and - My - packs - mom

3. 80 - There - stars - are

4. sit - for - They - at - juice - the café

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

supermarket - swimming - live

My name is Omar. I ❶ in a big city with my family. On weekends, I go ❷ with my friends. We sometimes go to the ❸ to buy food.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

11

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

A

1 mask

2 flower

3 clowns

4 belt

B

a

b

c

d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

a We shouldn't throw rubbish on the grass. b We shouldn't pick flowers. c We shouldn't swim here.	a I need coloring pencils to cut paper. b I need pens to cut paper. c I need scissors to cut paper.	a There is a tennis racket. b There is a volleyball net. c There is a swimming pool.

Activities

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



akcejt



dgieu



dersi



tfle

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 r _ d _



2 runn _ _ g



3 mo _ orcy _ le



4 s _ opping m _ ll



5 bo _ k _



6 fla _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I live in a big _____.

☐ a park

☐ b city

☐ c supermarket

2. If you see rubbish, _____ it up.

☐ a throw

☐ b put

☐ c pick

3. My brother _____ with a ball in the park.

☐ a playing

☐ b play

☐ c plays

4. Nancy needs a _____ to draw straight lines.

☐ a ruler

☐ b book

☐ c bottle

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. This is a lamp.



2. We ride games at the amusement park.



3. The boy eats his food.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. a camel - ride - weekends - I - on

2. the - into - kick - the ball - We - goal

3. walk - in - desert - They - the

4. go - club - Can - we - the - to - ?

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

visit - statue - strong

The Sphinx is a very old ① in Egypt. It tells us about old Egypt. It is very tall and ② Tourists ③ it every year.



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

12

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 scissors
 - 2 camel
 - 3 salt
 - 4 shoes



a



c

B



b



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a There is a bee on the flower.
- b There are two flowers.
- c There is a tree.



- a She goes to the club to swim.
- b She goes to the club to play football.
- c She goes to the club to play tennis.



- a I put my books on the desk.
- b I put my books in the pencil case.
- c I put my books in my bag.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة:



streed



weolrf



skbeaatllb



lwncoS

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 be _ _



2 pl _ n _



3 T-shi _ _



4 Sp _ in _



5 r _ c _ et



6 r _ d _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. We _____ the ball over the net.

a hit

b use

c play

2. I smell a flower with my _____.

a eyes

b mouth

c nose

3. At the _____, we can see funny clowns and animals.

a school

b amusement park

c circus

4. The _____ to the Pyramids is nice.

a city

b trip

c desert

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. I have black shoes.



2. They can play volleyball.



3. This is a tube.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. birthday - June - in - is - My
2. runs - The - cat - fast
3. running - enjoy - the - courts - around - We
4. aren't - pencil cases - There - desk - the - on - any

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

bag - coloring pencils - supplies

Lily and Huda go to the stationery shop to buy some school ① . Lily needs a new ② and some books. Huda wants a box of ③ for the art session.



9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

13

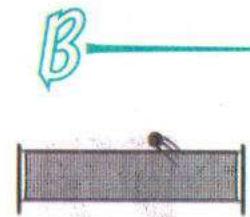
1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 river
 - 2 sand
 - 3 net
 - 4 pants



a



b



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a Everyone is happy.
- b Everyone is sad.
- c Everyone is bad.



- a The tourists visit the club.
- b The tourists see the Nile River.
- c The tourists go to the Pyramids.



- a I buy school supplies at the shopping mall.
- b I buy school supplies at the amusement park.
- c I buy school supplies at the stationery shop.

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة:



esdk



enints



aixt



einl

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sa _ _



2 sho _ _



3 c _ m _ l



4 bi _ yc _ e



5 pl _ _ t



6 vol _ eyb _ ll

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. pens in my pencil case.
a There are **b** There is **c** Are there
2. We nice songs at the party.
a run **b** drink **c** sing
3. The gives light.
a lamp **b** jump **c** lamb
4. We go to the Pyramids bus.
a with **b** by **c** on

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. I drive my car to work every day.



2. You can see animals at the zoo.



3. The sky is blue.



True (T) False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. goes - car - Hana - school - to - by
2. are - today - you - What - doing - ?
3. tall - is - strong - very - The Sphinx - and
4. want - buy - a new - to - I - jacket

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

rides - club - visit

Friday is a nice day. I ① my uncle. I play with my friends in the ② Sometimes, I go on ③ at the amusement park. I enjoy my time.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



General Activities

14

1 Match the word to the picture:

وصل الكلمة بالصورة:

- A**
- 1 skirt
 - 2 camera
 - 3 game
 - 4 ruler

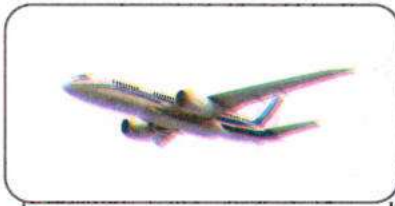


2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:



- a She rides a camel.
- b She rides a horse.
- c She rides a donkey.



- a This is a plane.
- b This is a train.
- c This is a school bus.



- a I go swimming at the club.
- b I play volleyball at the club.
- c I go running at the club.

Activities

3 Unscramble to form a word:

أعد ترتيب الحروف لتكوّن كلمة:



oepr



ysk



oirturss



lfgt

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ju _ _



2 wi _ _



3 s _ _ rt



4 ca _ e _ a



5 p _ _ k



6 wa _ _

5 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. _____ do you go to school? - By car.

a Who

b Where

c How

2. The shop owner _____ school supplies.

a sells

b helps

c colors

3. There _____ a book on the shelf.

a is

b are

c aren't

4. They use _____ to play tennis.

a courts

b rackets

c jackets

6 Write True (T) or False (F):

اكتب صح او خطأ:

1. We go to the library to read books.



2. The weather is warm.



3. There are 2 bees on the flower.



True (T)

False (F)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

7 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. buy - at - stationery shop - I - a pen - the

2. color - the - jacket - is - What - ?

3. from - She - flask - every - drinks - the - morning

4. makes - happy - us - Family time

8 Read and complete:

اقرأ واكمل:

river - beautiful - bench

Let's go to the park! We can walk near the ① We can sit on the ② and see the ③ green grass and big trees.

9 Look at the picture, then write a sentence:

انظر للصورة، ثم اكتب جملة:



Dictation



تسميع الكلمات



Unit 1



زهرة



حديقة عامة



عُشب/حشائش



شجرة



نهر



نبات



مَقْعَد



يَقْطَف



خط



طائرة ورقية

5

خمسة



لعبة



تورتة



بوابة



هرم



نحلة



عسل



قمامة



سلة مهملات

Unit 2



متجر أدوات مكتبية



مقلمة



قلم جاف



حقيرة (شنطة)



كتاب



مقص



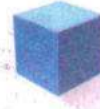
قلم تلوين خشبي



مسطرة



انبوب



مكعب



أنف



حبل



حجر



بنطلون



جاكيت / سترة



تي شيرت



چيرة



حذاء



Unit 3



كرة القدم



يقفز



كرة السلة



حزام



الجرى



ملح



شبكة



هدية



تنس



يسار



مضرب



يضرب



السباحة



يرمى



كرة الطاخرة



يركل



مصباح



يجرى

Unit 4



طائرة



يقود



تاكسي



لعبة



دراجة / عجلة



بوابة



سيارة



تورتة



دراجة نارية



طائرة ورقية



يركب (دراجة / حيوان)

5

خمسة

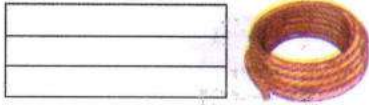


يمشي

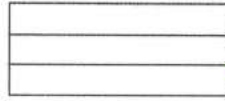


أنف

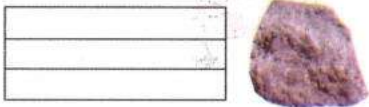




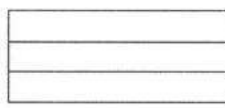
حبل



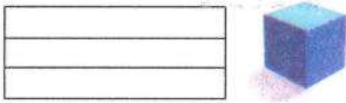
حديقة ترفيهية (ملاهي)



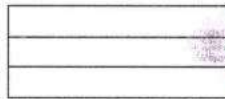
حجر



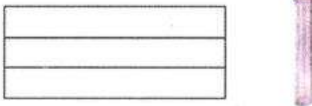
ألعاب



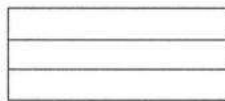
مكعب



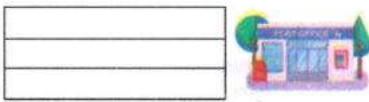
مركز تجاري (مول)



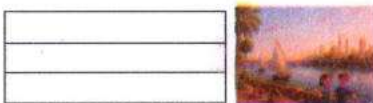
أنبوب



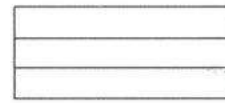
مهرج



مكتب بريد



نهر النيل



سيرك

Unit 5



الاهرامات



كاميرا



ابو الهول



يد



جمل



رياح



مرشد



رمل



سائحون



مقعد / مكتب



صحراء



قناع



اتوبيس المدرسة



زمزية



Listening Material



نصوص الاستماع الخاصة بأسئلة الاستماع الواردة في الوحدات

Unit ①

Lesson ②

1. Listen and circle the correct word:

1. five 2. cake 3. line

Unit ②

Lesson ②

1. Listen and circle the correct word:

1. stone 2. cube 3. nose

Unit ③

Lesson ②

1. Listen and circle the correct word:

1. left 2. belt 3. jump

Unit ④

Lesson ②

1. Listen and circle the correct word:

1. game 2. nine 3. rope
4. salt 5. gift

Activities Unit ④

1. Listen and circle the correct word:

1. cake 2. lamp 3. belt
4. left 5. cube

إملاً هذا الكوبون

وأرفق به نسخة من النشاط المتميز بعد إجابته.
مع ملاحظات ومقترحات علي الكتاب وأرسله إلى:



قد تحصل على
نسخة هدية

2026

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

3rd
Prim



اسم التلميذ :

العنوان بالتفصيل :

محمول :

اسم مدرس اللغة الانجليزية :

محمول :

اسم المدرسة وعنوانها :

الإدارة التعليمية :

المحافظة :

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقي - الفجالة - القاهرة

ت : ٢٥٩١٩١٦٥

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات

الإدارة : تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢

دار غزة للطباعة - مدينة العبور الصناعية

تليفون : ٤٤٨١٤٦٦

الترخيص : ٢٥٨

رقم الايداع : ٢٩٧٨٤ / ٢٠٢٥

ghazzahouse@gmail.com



دار غزة
للطباعة والنشر والتوزيع